

Programme Innovations, Données et Expérimentation en Education (IDEE)

Axe politiques éducatives

Chercheurs :

Carlo BARONE



Chercheur au CRIS et professeur de sociologie à Sciences Po. Ses recherches portent sur les inégalités sociales en matière d'éducation: le rôle du contexte familial, le genre et la mobilité sociale.

Cécile CRIMON



Post-doctorante au LIEPP. Ses recherches se concentrent sur le rôle de l'environnement sociolinguistique des jeunes enfants dans leur acquisition du langage, ainsi que sur le développement de méthodes d'action concrètes pour lutter contre les inégalités éducatives.

Les principales actions du projet IDEE

Le projet IDEE vise à développer la recherche expérimentale en éducation à travers un ensemble d'actions :

- **Faciliter l'accès aux données administratives sur l'éducation** en créant un catalogue public et un centre d'accès sécurisé aux données pour la recherche, en partenariat avec la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance) ;
- **Développer et mutualiser des outils méthodologiques et des instruments de mesure** en créant un catalogue d'outils de mesure validés en français et un parc d'outils de mesure et de recherche (tablettes, oculomètres, casques d'électroencéphalographie, etc.) ;
- **Renforcer les capacités et développer un réseau de partenaires** en favorisant la mise en lien des acteurs éducatifs et des chercheurs afin de créer des partenariats qui permettront de développer davantage les expérimentations randomisées ;
- **Renforcer l'accompagnement et les initiatives de formation** aux chercheurs et acteurs de terrain.



Les actions du LIEPP au sein de IDEE



Source : [inspiring.team](https://www.inspiring.team/) / Shutterstock

Dans le cadre du projet IDEE piloté par Paris School of Economics, quatre centres de recherche travaillent de concert avec chacun une mission spécifique.

Le LIEPP coordonne un volet consacré aux instruments de mesure des dimensions parentales en éducation et, notamment, aux **outils d'observation directe des interactions entre parents et enfants**.

En effet, la réussite scolaire est influencée par le milieu familial et une partie de l'influence familiale se joue à la maison dans les interactions quotidiennes entre parents et enfants. Ces interactions sont mesurées le plus souvent avec des questionnaires déclaratifs qui présentent des **biais de mémoire et de désirabilité sociale**.

Actions menées par le LIEPP pour IDEE

Les actions menées par le LIEPP peuvent se diviser en 3 volets :

1

Réalisation d'une revue systématique

Mener une revue systématique de la littérature sur les études randomisées portant sur l'accompagnement à la parentalité menées pendant les vingt dernières années afin de quantifier le recours à des outils d'observation directe et d'identifier le type d'outils mobilisés.

2

Sélection d'outils d'observation directe

Sélectionner les outils d'observation directe qui semblent plus efficaces et adaptables au contexte français. Pour chacun de ces outils, le LIEPP établit une fiche méthodologique à l'attention des chercheurs qui souhaitent comprendre et maîtriser l'outil proposé. La fiche présentera les dimensions parentales mesurées, les études de validation, les aspects logistiques, les enjeux de confidentialité et le coût de l'outil.

Exemple : LENA est un logiciel d'intelligence artificiel qui permet d'analyser le niveau de stimulation langagière fait par les parents à partir d'enregistrements audio d'interactions parents-enfant. Nous allons donc construire des fiches afin de permettre aux chercheurs d'identifier si cet outil est adapté à leurs besoins.

3

Piloter ces outils directement dans le contexte français

Exemple : Étude pilote sur l'acceptabilité sociale pour les parents d'enregistrements de type LENA.