

Edenz Pierre MAURICE

E-mail : edenz.maurice@sciencespo.fr

CV (juin 2020)

**Situation : Secrétaire scientifique de la Mission pour l'histoire préfectorale
(ministère de l'Intérieur)**

Recherches

Thèmes de recherche :

- Histoire de l'État, de l'administration et des politiques publiques.
- Histoire et sociopolitique de l'éducation dans le contexte colonial et post-colonial.
- Histoire et sociopolitique des élites coloniales et post-coloniales.

Projet en cours :

- Programme ANR GLOBAL YOUTH IN THE MAKING « Une jeunesse globale : les 200 000 résidents de la Cité internationale universitaire de Paris au XXe siècle »

Coordinateur : Guillaume TRONCHET (ENS-IHMC)

<https://globalyouth.hypotheses.org/a-propos>

Publications

- Ouvrage de recherche.**
- 2014 *Les enseignants et la politisation de la Guyane (1946-1970). L'émergence de la gauche guyanaise*, Matoury, Ibis rouge éditions, 158 p.
- Coordination d'ouvrage de recherche (en cours de publication)**
- 2020 Marc Olivier BARUCH et Edenz MAURICE (coord.), *Les préfets dans la modernisation de la France (1953-1972)*, Paris, La Documentation française.
- Coordination d'un numéro d'une revue à comité de lecture**
- 2020 Edenz MAURICE et Raberh ACHI (coord.), « Le régime de Vichy face aux sociétés coloniales : adaptations et recompositions locales », *Genèses*, n°120-3.
- Article de recherche dans une revue à comité de lecture.**
- 2020 « Une école malgré tout dans le Territoire de l'Inini de la fin des années 1930 à la fin des années 1960 », *Cahiers des Amériques latines*, n°93.
- Edenz MAURICE et Raberh ACHI, « Le régime de Vichy face aux sociétés coloniales : adaptations et recompositions locales. Introduction », *Genèses*, n°120-3.
- « L'école en Guyane de 1940 à 1943. Revisiter l'autoritarisme du régime de Vichy par un détour colonial », *Genèses*, n°120-3.
- Sylvain MARY et Edenz MAURICE, « Des "vieilles colonies" aux outre-mer : essai d'historiographie », *Histoire@Politique*, n°40 [en ligne].
- 2016 « Le préfet face aux enseignants autonomistes en Guyane de 1946 au tournant des années 1960. Une inédite rencontre administrative en contexte post-colonial », *Politix*, 116-4, p. 53-79.

- 2014 « Vers l'État post-colonial : enseignants créoles et pouvoir local en Guyane (années 1950-1960). », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 61-1, p. 147-172.
- Contribution à un ouvrage de recherche.**
- 2020 « Le préfet en Guyane au tournant des années 1960. Un agent d'exception de l'action publique outre-mer ? », in Marc Olivier BARUCH et Edenz MAURICE (coord.), *Les préfets dans la modernisation de la France (1953-1972)*, Paris, La Documentation française.
- 2018 « L'adaptation de l'enseignement scolaire en situation post-coloniale. Créolisation et identité nationale au prisme des enseignants en Guyane de 1945 à la fin des années 1970 », in Jérémie DUBOIS et Patricia LEGRIS (dir.), *Disciplines scolaires et cultures politiques. Des modèles nationaux en mutation depuis 1945*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, p. 19-32.
- “A school in Boniville? Political Skills and ‘Primitives’ in French Guiana (1930s-1960s)”, in Catriona MacLEOD and Sarah L. WOOD (eds), *Locating Guyane*, Liverpool, Liverpool University Press, p. 105-124.
- Gérard COLLOMB and Edenz MAURICE, “French Guiana. A ‘Plural’ Society in a Post-Colonial Context”, in Sébastien CHAUVIN, Peter CLEGG and Bruno COUSIN (eds), *Euro-Caribbean Societies in the 21st Century: Offshore Finance, Local Elites and Contentious Politics*, New York, Routledge, p. 126-137.
- Rapport.**
- 2016 Rapport de la Commission d'information et de recherche historique sur les événements de décembre 1959 en Martinique, de juin 1962 en Guyane et de mai 1967 en Guadeloupe, ministère des Outre-mer, 100 p.
URL : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/164000717/>
- « Berlin Année zéro ? Atelier historique et topographique de Berlin occupé, 1945-1949. » Centre Marc Bloch-CHSP, 10 p.
URL : <http://www.ifre.fr/c/50968>
- Recension et notice.**
- 2014 Jacques GIRAULT et Edenz MAURICE, Notice Lony Jacques, *Le Maitron. Dictionnaire biographique*
URL : <https://maitron.fr/spip.php?article139559>
- 2013 Gabrielle HECHT, *Being Nuclear. Africans and the Global Uranium Trade*, Cambridge (Mass.), MIT Press, 2012, 451 p.
« Le nucléaire vu d'Afrique », *La Vie des idées*, 27 mars 2013.
URL : <http://www.laviedesidees.fr/Le-nucleaire-vu-d-Afrique.html>
- Maud LAËTHIER, *Être migrant et Haïtien en Guyane*, Paris, Éditions du CTHS, 2011, 319 p.
Notes de lecture, *Revue Européenne des Migrations Internationales*, n°4, 2013, p. 162-165.
URL : <http://remi.revues.org/6701>

Participation à la vie scientifique

- Programme de recherche.**
- 2017-2020 **Programme ANR GLOBAL YOUTH IN THE MAKING « Une jeunesse globale : les 200 000 résidents de la Cité internationale universitaire de Paris au XXe siècle »**
Coordinateur : Guillaume TRONCHET (ENS-IHMC)
<https://globalyouth.hypotheses.org/a-propos>
- 2014-2018 **Programme ANR AUTOCHTOM « Legs colonial et outre-mer autochtones : Kanak de Nouvelle-Calédonie, Amérindiens de Guyane et Mā'ohi de Polynésie face à deux institutions de la République Française (justice, école). »**
Coordinateur : Benoît TRÉPIED (CNRS-IRIS)
<https://autochtom.hypotheses.org/>
- Expertise.**
- 2015-2016 **Commission d'information et de recherche historique sur les événements de décembre 1959 en Martinique, de juin 1962 en Guyane et de mai 1967 en Guadeloupe, ministère des Outre-mer.**
Président : Benjamin STORA, président du Conseil d'orientation de la Cité nationale de l'histoire de l'immigration.
- Organisation d'un événement scientifique.**
- 2020 **« Les préfets en outre-mer depuis 1946 », Colloque, Mission pour l'histoire préfectorale, Université de Picardie Jules Verne – CURAPP-ESS et Science Po Bordeaux-LAM, Bordeaux, 25-26 Novembre.**
- 2019 **« Les préfets et les sports », Colloque, Comité pour l'histoire préfectorale et Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports, Lyon, 7-8 novembre.**
- Journée d'études et colloque internationaux.**
- 2020 **« De la jeunesse en Amérique. Politisations générationnelles, mobilisations sociales et constructions raciales (XX^e –XXI^e siècles) », Colloque, Université d'Angers, 12-13 mars.**
« L'Union des étudiants guyanais, un acteur méconnu des "années 1968" »
- 2019 **“Empire’s Metropolitan Afterlives”, Journées d’étude, University College de London, 5-6 juin.**
“After the Colonial Past, Metropolitan Civil Servants in the French Overseas Department: the Case of French Guiana from 1946 to the mid 1950’s.”
- 2018 **56^e Congrès international des Américanistes, Université de Salamanque, Salamanque, 15-20 juillet.**
“Amerindians and Schools in French Guiana from 1947 to the late 1960s. Indigenism and Institutionalisation of the ‘Primitive’.”
- 2016 **42^e Congrès annuel, Société d’Histoire coloniale française, Ottawa, 19-21 mai.**
« L’École dans les décolonisations de la Guyane (1946-fin des années 1960). »
- 2015 **“Europe and its Colonial Legacy: Postcolonial Perspectives on Europe”, Journées d’étude, Université de Cologne, Cologne, 11-12 décembre.**
“Amerindians, Creoles and Maroons. Schools as Laboratories of Post-Colonial Citizenship in French Guiana, 1930 to 1960s.”

"Empire, Labour, Citizenship. Around Frederick Cooper. Current Researchs on Globalization", Colloque, Université Saint-Louis de Bruxelles, Vrije Universiteit Brussel et Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, 18-20 novembre.

"Amerindians, Creoles and Maroons. Schools as Laboratories of Post-Colonial Citizenship in French Guiana, 1946 to 1960s."

22^e Conférence annuelle, Council for European Studies, Paris, 8-10 juillet. Symposium "Offshore Europe on the Move: The Dynamics of Euro-Caribbean Societies and Politics in the XXIst Century."

Discutant du panel : "The Dynamics of Class and Ethno-Racial Inequality."

"Europe and the World", 4^e Conférence internationale annuelle des doctorants, Central European University, European University Institute et Princeton University et Sciences Po Paris, Florence, 18-20 juin.

"French Guiana: a European extension in America (1950s and 1960s)."

« Berlin, année zéro ? » Atelier doctoral historique et topographique de Berlin occupé (1945-1949), Centre Marc Bloch et Centre d'Histoire de Sciences Po, Berlin 26-30 avril.

2014 **"The Three Guianas: Similarities and Differences", Journées d'étude Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde (KITLV), Leiden, 22-23 août.**

"The Maroons and Public Schools in the Border Region of the Maroni from the 1930s to the mid-1950s (French and Dutch Guianas)."

"Locating Guyane", Colloque, University of London Institute, Paris, 10-11 juillet.

« Une école à Bonville ? Regards sur une situation coloniale originale entre 1930 et la fin des années 1960. »

Journée d'études et colloque nationaux.

2020 **« Nomination, catégorisation et identification », Journées de présentation des recherches des membres de l'Axe « Faire société aux Amériques, XVI^e-XXI^e siècle », Mondes Américains-EHESS, 28 mai et 4 juin.**

« Vivre dans une colonie-département. Ordre et désordre colonial dans l'entre-deux-guerres »

2019 **« L'Europe et la différence des corps. Interactions ordinaires en contexte impérial », Journées d'étude, LabEx EHNE, Paris, 21-22 novembre.**

« "Gran Man Baka" ou le préfet-gouverneur de l'Inini (1947-1951) »

« Les préfets et les sports », Colloque, Comité pour l'histoire préfectorale et Comité d'histoire des ministères chargés de la Jeunesse et des Sports, Lyon, 7-8 novembre.

« Tournées et bivouacs : construire l'autorité préfectorale en Guyane (1947-1955) »

« Pour une sociologie politique des "Outre-mer" » (ST28), 15^{ème} Congrès AFSP/CoSPoF 2019, Bordeaux, 2-4 juillet.

« Repenser le "préfet d'Outre-mer". Le cas de Robert Vignon en Guyane française (1947-1955) »

2018 **« 1968 dans les Amériques et la Caraïbe », Colloque, Université de Poitiers, Poitiers, 15-17 octobre.**

« Enseignants et étudiants : des figures des "années 1968" en Guyane française. »

« Racisme et discrimination raciale, de l'école à l'université », Colloque, ENS Lyon, Université Nice Sophia Antipolis, Université Paris Diderot et Université Paris Nanterre, Paris, 27-29 septembre.

Table ronde : « De l'école et de l'université coloniales à la situation contemporaine, quels transferts et/ou héritages coloniaux ? », intervention avec Laurence DE COCK (Lyon 2), Céline LABRUNE-BADIANE (CHRIA), Emmanuelle SIBEUD (Paris VIII) et Etienne SMITH (Sciences Po Bordeaux).

« Sortir du colonial : Transformations institutionnelles et rapport à l'État (école et justice) », Colloque de clôture du projet ANR AUTOCHTOM, Paris, 9-10 avril.

« Sortir du colonial par l'entrée dans la République. De l'assimilation revendiquée à l'adaptation sous contrainte depuis 1946 (Guyane, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française). »

Communication présentée avec Marie SALAÛN (Paris Descartes)

2017 **« Les préfets dans la "modernisation" de la France, 1953-1972 », Colloque Comité pour l'histoire préfectorale et Sciences Po, Paris, 7 et 8 décembre.**

« Le préfet en Guyane au tournant des années 1960. Un agent de l'exceptionnalité de l'action publique outre-mer ? »

2014 **« Les disciplines scolaires : miroirs des évolutions contemporaines de la nation ? », Colloque, Université de Rennes 2, Rennes, 19-20 mars.**

« La question de l'adaptation de l'enseignement scolaire métropolitain en situation post-coloniale : les enseignants en Guyane de 1945 à la fin des années 1970. »

Communications dans un séminaire

14 oct 2019 **« L'école et l'ordre socio-racial de la Guyane des années 1930 à la fin des années 1960 »**

« Peuples indigènes et États en Amérique latine. Pour une anthropologie politique de l'Amérique latine », Cours d'ouverture de Maya COLLOMBON, Sciences Po Lyon.

25 fév 2019 **« Faire l'école dans une "vieille colonie". Le cas de la Guyane de l'Entre-deux-guerres »**

Séminaire « Politiques scolaires, écoles et publics scolaires de la colonisation aux indépendances en Afrique et dans les Suds (mi-XIX^e siècle - années 1970) », Ceped-IRD / Cessma-INALCO, Paris.

01 fév 2017 **« Comment intégrer les conclusions de la Commission ministérielle sur les événements traumatiques aux Antilles-Guyane aux programmes d'histoire ? »**

Intervention avec Michelle ZANCARINI-FOURNEL (Lyon 1) et Sylvain MARY (Paris IV). Séminaire « L'enseignements scolaire de l'histoire. Les usages sociaux de l'histoire. », CHSP, Paris.

10 jan 2017 **« Réflexions autour du travail et de l'expérience de la Commission ministérielle sur les événements traumatiques aux Antilles-Guyane (1959-1962-1967). »**

Intervention avec Michelle ZANCARINI-FOURNEL (Lyon 1). Séminaire « États, institutions, sociétés », CHSP, Paris.

25 oct 2016 **« Adaptation scolaire et intégration nationale. L'exemple de la Guyane (1955-1970). »**

Master Interculturalités et Sociétés, Université de Guyane.

10 mars 2015 **« De l'État colonial à l'État post-colonial dans un territoire en marge de la République. La question scolaire dans l'Inini de 1930 à 1969 (Guyane française). »**

Séminaire « États, institutions, sociétés », CHSP, Paris.

27 jan 2015 **« La question nationale en Guyane. L'exemple de l'enseignement de l'histoire de**

1946 à 1970. »

Séminaire « Nouvelles frontières de l'histoire du politique en France (1969-1992) », CHSP, Paris.

- 10 déc 2014 **« Continuités et discontinuités des finalités de l'enseignement scolaire de l'histoire en situation post-coloniale. Le cas de la Guyane (1946-1970). »**
Séminaire « L'enseignements scolaire de l'histoire. Finalités passées et présentes de l'enseignement de l'histoire », CHSP, Paris.
Intervention en ligne : <http://chsp.sciences-po.fr/en/evenement/finalites-passees-et-presentes-de-l%E2%80%99enseignement-de-l%E2%80%99histoire-seance-3>

Diffusion et valorisation de l'activité scientifique

Conférences.

- 30 mars 2018 **« Mai 68 vu des Suds », Centre d'études et d'initiatives de solidarité internationale, Institut Tribune Socialiste, Association « Sortir du colonialisme. »**
Table ronde : « Les territoires toujours colonisés par la France. »
Intervention avec Isabelle MERLE (CNRS) et Michelle ZANCARINI-FOURNEL (Lyon 1).
- 9 nov 2016 **Café débat. Mairie d'Awala-Yalimapo « Pays d'art et d'histoire ».**
« La question de l'adaptation. Le cas de l'école et de la justice dans trois contextes ultramarins (Guyane, Nouvelle-Calédonie et Polynésie). »
Intervention avec Stéphanie GUYON (Picardie Jules Vernes) et Marie SALAÛN (Paris-Descartes).
- 29 oct 2016 **Conférences des jeudis du patrimoine. Ville de Saint-Laurent du Maroni.**
« La fin de l'école indigène ? L'école en Guyane et en Polynésie française après 1946. »
Intervention avec Marie SALAÛN (Paris-Descartes).
- 9 oct 2015 **Les Rendez-vous de l'Histoire, 15^{ème} édition : « Les Empires », Blois.**
Table ronde : « Les autochtones de la République. Kanak, Tahitiens, Amérindiens et Noirs Marrons face au legs colonial dans l'outre-mer français. »
Intervention avec Thomas GRILLOT (CNRS), Stéphanie GUYON (Picardie Jules Vernes), Marie SALAÛN (Paris-Descartes) et Benoît TRÉPIED (CNRS)

Vulgarisation de la recherche.

- Oct 2018 **« Les étudiants des Dom en France en mai-juin 68 », in Françoise BLUM, Mai-juin 68. Étudiants étrangers en France (Exposition virtuelle),**
Consortium Archives des mondes contemporains et CHS XXe siècle
URL : <https://chs-maijuin68.huma-num.fr/>

Valorisation de la recherche dans les médias.

- 07 mai 2019 **« La Fabrique de l'histoire », Emmanuel LAURENTIN, France Culture.**
« De l'Union française à la loi-cadre Defferre ».
- 27 nov 2018 **« La Fabrique de l'histoire », Emmanuel LAURENTIN, France Culture.**
« Idées, savoirs : la relève. Enseigner, éduquer, encadrer »
- 09 avril 2017 **« Dimanche, et après ? », Raphaël BOURGOIS, France Culture.**
« Outre-mer : les oubliés de la République ? ».

- 18 mars 2016 **Entretien. Hélène FERRARINI, Africultures.**
« "En 1946, il y a bien décolonisation." 70 ans après la loi de départementalisation de

la Guyane. », *aficultures.com*.

24 avril 2014 <http://www.aficultures.com/php/index.php?nav=article&no=13543>
« **Point d'interrogation** », **Bertrand VILLENEUVE, Guyane 1^{ère}**.
« Les enseignants et la politisation de la Guyane (1946-1970) »

Prix

2019 Prix Louis Cros, décerné par l'Académie des Sciences morales et politiques et le Comité universitaire d'information pédagogique

Prix Robert Mallet, décerné par le l'Académie d'Amiens.