

Bibliographie thématique parmi mes publications récentes

Sur les enfants et les jeunes dans les négociations internationales

- *Les enfants au chevet de la planète. Émergences d'une environnementalisation de l'enfance aux Nations Unies*
 - Article paru en 2023 dans l'*Annuaire Français de Relations Internationales* (volume 24, p. 785-799).
 - <https://doi.org/10.3917/epas.ferna.2023.01.0785>
 - Depuis quand tient-on compte des enfants et de la jeunesse dans les politiques environnementales, et pourquoi ? Cet article dresse l'historique des croisements entre l'enfance et l'environnement dans les politiques internationales, pour mieux comprendre les interventions récentes de jeunes activistes à l'ONU, tels que Greta Thunberg.
- *Forum: Youth as Boundary Actors in International Studies*
 - Travail collectif publié avec Amandine Orsini, Yi Hyun Kang et six autres chercheur.e.s paru dans *International Studies Perspectives* en septembre 2024. <https://doi-org.scpo.idm.oclc.org/10.1093/isp/ekae016>
 - Cet ensemble d'articles autour d'une même question : comment la participation des jeunes fait-elle bouger les frontières des relations internationales ? En élargissant les processus de décision et les pratiques d'activismes, les jeunes transforment les normes des politiques mondiales.

Sur l'environnement en relations internationales

- *Vingt ans d'"environnementalisation" des relations internationales*
 - Article publié en 2023 avec Adrien Estève dans la revue *Questions Internationales* (n° 122. p. 84-91)
 - <https://doi-org.scpo.idm.oclc.org/10.3917/quin.122.0084>
 - Comment et pourquoi les questions environnementales sont-elles devenues un enjeu clé des relations internationales au cours des vingt dernières années ?

Sur la recherche et l'enseignement

- *Creative Pedagogy in IR Examination. When Fiction Unleashes the Learning Process*
 - Article publié en 2022 avec Frédéric Ramel dans le *Journal of Political Science Education* (vol. 19, n° 4. p. 531-544).
 - <https://doi.org/10.1080/15512169.2022.2122832>.
 - Dans cette recherche pédagogique, nous proposons une nouvelle façon d'évaluer les étudiants, s'appuyant sur leur créativité pour approfondir leurs apprentissages.
- *Terrains « sans contact » : l'enquête qualitative en sciences sociales pendant la pandémie*
 - Article publié avec un collectif de doctorants du CERI en 2022 dans la revue *Tracés* (n°42. p. 75-93). <https://doi.org/10.4000/traces.13768>
 - En quoi le confinement lié à la pandémie a-t-il changé notre approche de la recherche ? Nous montrons que les adaptations *ad hoc* dans nos thèses transforment notre manière de faire des sciences sociales à moyen-terme.

Bibliographie académique complète

Articles dans des revues à comité de lecture

ORSINI, Amandine, Yi Hyun KANG, Emmanuel AMPOMAH, et al. « Forum: Youth as Boundary Actors in International Studies », *International Studies Perspectives*. 4 septembre 2024. p. ekae016. En ligne : <https://academic.oup.com/isp/advance-article/doi/10.1093/isp/ekae016/7748992>.

VERGONJEANNE, Anaëlle, « Les enfants au chevet de la planète. Émergences d'une environnementalisation de l'enfance aux Nations Unies », *Annuaire Français de Relations Internationales*, vol 24. 2023. p. 785-799. En ligne : <https://doi.org/10.3917/epas.ferna.2023.01.0785>

VERGONJEANNE, Anaëlle, « Devin G., Petiteville F., Tordjman S. (dir.), L'Assemblée Générale des Nations Unies », *Revue Française de sciences politique*, vol 72, n°4, 2023.

RAMEL, Frédéric et Anaëlle VERGONJEANNE, « Creative Pedagogy in IR Examination. When Fiction Unleashes the Learning Process », *Journal of Political Science Education*. 19 septembre 2022, vol. 19, n° 4. p. 531-544. En ligne : <https://doi.org/10.1080/15512169.2022.2122832>.

VERGONJEANNE, Anaëlle, « Ivanova M., UNEP at 50, the world leading's environmental institution », *Annuaire Français de Relations Internationales*, vol. 22, 2022.

ABESCAT, Camille, Pablo BARNIER-KHAWAM, Alix CHAPLAIN, et al. « Terrains « sans contact » : l'enquête qualitative en sciences sociales pendant la pandémie », *Tracés*, n°42. 1 novembre 2022. p. 75-93. <https://doi.org/10.4000/traces.13768>

Articles dans des ouvrages collectifs

VERGONJEANNE, Anaëlle. « Générations futures », dans ALLAIN, Mathilde, ESTEVE, Adrien, OLLITRAULT, Sylvie, ORSINI, Amandine, PERSICO, Simon et Bruno VILLALBA (dir.), *Dictionnaire d'écologie politique*, Sciences Po Les Presses. A paraître en 2025.

VERGONJEANNE, Anaëlle. « La place des enfants et des jeunes dans les négociations internationales environnementales » in Carola KLÖCK, Adrien ESTEVE, Alain DIECKHOFF, et al. (eds.). *Un monde en crises*. Paris. Presses de Sciences Po. 2023, p. 89-90. (L'Enjeu mondial). En ligne : <https://hal.science/hal-04193925> [consulté le 30 septembre 2023].

Articles dans des revues sans comité de lecture

ESTEVE, Adrien et Anaëlle VERGONJEANNE. « Vingt ans d'"environnementalisation" des relations internationales », *Questions Internationales*. décembre 2023 n° 122. p. 84-91. En ligne : <https://doi.org.scpo.idm.oclc.org/10.3917/quin.122.0084>

VERGONJEANNE, Anaëlle, "Comité des droits de l'enfant à Genève. Ouverture de la 92e session ordinaire". *Observatoire du multilatéralisme et des organisations internationales*. Décryptage de l'actualité [en ligne], 19.01.2023. <https://observatoire-multilateralisme.fr/publications/comite-des-droits-de-lenfant-a-geneve/>