



Appel à candidatures pour un financement de thèse

Note de cadrage du dispositif CIFRE

Doctorant en sciences de l'éducation

L'organisation

Créée en 2015 et lauréate 2019 de la Fondation la France s'engage, membre fondateur de l'Ascenseur (collectif d'associations engagées pour l'égalité des chances) et membre du réseau international Teach for All, Le Choix de l'école est une association à but non lucratif qui s'engage pour une école émancipatrice et pour une société plus juste, inclusive et durable en déclenchant et accompagnant l'engagement dans l'enseignement.

Le Choix de l'école a donc construit un programme innovant qui permet à des jeunes diplômés et des actifs en reconversion professionnelle, qui ne se destinaient pas à l'enseignement, de se reconvertir dans ce métier au sein de réseaux d'éducation prioritaire. Le programme a vocation à valoriser le métier d'enseignant et leur permettre d'en découvrir l'impact en qualité de contractuels de l'éducation nationale.

L'association a depuis sa création accompagnée plus de 410 enseignants, impactant directement 70 000 élèves scolarisés en quartiers prioritaires.

Dans une démarche d'amélioration continue, Le Choix de l'école souhaite recruter un doctorant en contrat CIFRE pour concevoir et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse permettant de mesurer l'impact de notre action sur le système éducatif et les publics que nous touchons.

L'équipe du Choix de l'école est aujourd'hui composée de 15 salariés structurés en 5 pôles – accompagnement et formation ; communication et sélection ; développement et mesure d'impact ; relations institutionnelles – rattachés à un délégué général.

Descriptif de la thématique de recherche

L'origine sociale reste le facteur qui a le plus d'impact sur les trajectoires scolaires des élèves en France. (France Stratégie 2024)

Ces inégalités scolaires sont renforcées par la crise d'attractivité du métier d'enseignant. Selon une enquête menée par le SNES-FSU, il manquait au moins un professeur dans 56% des collèges et des lycées au 5 septembre 2024, ce chiffre atteint 72% dans l'académie de Versailles. L'absence d'enseignants, particulièrement

en quartiers prioritaires, renforce les inégalités de traitement (moins d'heures d'enseignement et un climat scolaire dégradé) qui accroissent directement les inégalités de résultat, d'orientation et d'insertion.

Cette crise d'attractivité est multifactorielle : outre la question de la rémunération, les enseignants ont le sentiment d'un déficit de reconnaissance sociale. Selon l'OCDE, seuls 6,6 % des enseignants français se sentent valorisés par la société. Par ailleurs, les enseignants ne se sentent pas assez formés aux enjeux éducatifs, notamment en éducation prioritaire. En France, les enseignants d'éducation prioritaire estiment consacrer au collège 21 % du temps de classe au maintien d'un climat de classe favorable, contre 16 % hors éducation prioritaire et 12 % dans le privé. Cela représente une diminution du temps accordé aux apprentissages des élèves. En se fondant sur ces données, sur 4h de français par semaine, le temps d'enseignement effectif serait de 2h30 en éducation prioritaire.

Choix de l'école, par ses actions, contribue à lever certains de ces freins en agissant sur la formation initiale et continue, le bien-être des enseignants et la mobilité professionnelle entrante et sortante.

Dans une démarche d'amélioration continue du programme de formation et d'accompagnement du Choix de l'école, le projet a pour objectif de procéder à une refonte et à la mise en œuvre d'une méthodologie afin de nous permettre de mesurer l'impact des actions de l'association sur le système éducatif et sur ses publics bénéficiaires, en particulier les élèves issus de milieux défavorisés.

Les missions :

Sous la co-supervision du délégué général de l'association et de la responsable développement et impact, ainsi que du directeur de thèse et l'établissement universitaire partenaire, vous serez chargé(e) de :

1. Proposer et mettre en œuvre une méthodologie de mesure d'impact :

- Identifier les indicateurs pertinents pour évaluer l'impact du projet porté par l'association
- Proposer et mettre en place des outils de collecte et d'analyse de données (quantitatives et qualitatives).
- Développer une méthode reproductible adaptée aux besoins de l'association et de ses parties prenantes
- Rédiger le rapport d'impact annuel du programme de l'association.

2. Réaliser des recherches scientifiques :

- Contribuer à l'état de l'art sur les méthodes d'évaluation d'impact dans le secteur éducatif
- Publier les résultats des recherches dans des revues académiques et présenter les travaux lors de colloques scientifiques.

3. Collaborer avec l'équipe :

- Travailler en coordination avec la chargée de développement et l'équipe d'accompagnement et formation, l'équipe sélection et communication, le responsable relations institutionnelles et réseaux ainsi que le groupe d'alumni
- Animer des ateliers et des sessions de restitution pour partager les avancées et recueillir les besoins du terrain.

4. Assurer un suivi éthique et rigoureux :

- Respecter les normes éthiques dans la collecte et l'analyse des données.
- Garantir la confidentialité et la protection des données personnelles.

Profil recherché :

- Vous êtes diplômé d'un master en sciences de l'éducation, sociologie ou équivalent, et vous désirez poursuivre vos études dans le cadre d'un doctorat.
- Vous désirez mener une thèse ayant pour thème les enseignants contractuels en REP, REP+ et l'efficacité du programme déployé par notre association.
- Vous avez des compétences avancées de recherche qualitative (entretiens, observations) et quantitative et vous maîtrisez l'analyse statistique à travers des logiciels d'analyse de données (R, Stata).
- Vous avez des compétences méthodologiques en évaluation d'impact des politiques publiques.
- Vous êtes dynamique, vous aimez le terrain et autant travailler en équipe qu'en autonomie. Vous avez un bon relationnel et savez adapter votre posture pour agir de manière transverse avec différents acteurs internes et externes.
- Capacité à vulgariser les concepts scientifiques pour des publics variés.
- Excellente maîtrise de la langue française (orale et écrite).
- Une bonne connaissance de l'anglais scientifique est un plus.

Avantages :

- Intégration dans une équipe dynamique et engagée au service d'une mission sociétale.
- Opportunité de travailler sur des projets concrets avec un fort impact social.
- Accès à un réseau d'acteurs du secteur éducatif et associatif.
- Encadrement personnalisé et accompagnement dans le cadre de votre recherche.

Modalités :

- Le/la candidat.e retenu.e soumettra son projet de thèse à l'Ecole de la Recherche de Sciences Po et, si le projet sera validé, il ou elle effectuera son travail de thèse en sociologie sous la direction de Carlo Barone, professeur à Sciences Po (Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales).
- Contrat CIFRE de 3 ans.
- A partir de septembre 2025.
- Basé à Sciences Po (Paris 7) et à l'Ascenseur, collectif d'associations engagées dans l'égalité des chances à Paris, 4ème arrondissement.
- Déplacements sur le terrain à prévoir, majoritairement en Île-de France.
- Rémunération : en accord avec les recommandations ministérielles pour la rémunération des doctorants contractuels.
- Titres restaurant 9€, remboursement de 50% du Pass Navigo et mutuelle famille.

Candidatures à adresser avant le **10 avril 2025** à linda.amrani@sciencespo.fr et candice.haguenauer@lechoixdelecole.org (CV, lettre de motivation). En appui à votre candidature merci de joindre un projet de thèse sur cette thématique (5 à 10 pages) détaillant les questions de recherche, la revue de la littérature, le protocole d'évaluation d'impact et les modalités d'analyse qualitative de la mise en œuvre du programme.