



# Appel à candidature pour un financement de thèse sur l'évaluation du programme Défi Jeunesse en lien avec la thématique des inégalités éducatives Note de cadrage du dispositif CIFRE

## Présentation du contexte

### L'association

Alliance pour l'éducation - United Way ([www.alliance-education-uw.org](http://www.alliance-education-uw.org)) est une association qui a pour mission de favoriser l'égalité des chances et l'accrochage scolaire pour les jeunes des territoires prioritaires afin de leur permettre de prendre toute leur place au sein de la société.

Partout en France où il est déployé, le programme Défi Jeunesse porté par Alliance pour l'éducation – United Way favorise ainsi l'égalité des chances dans l'éducation sans discrimination. Le cœur de notre action s'appuie sur l'impact collectif. Nous mobilisons les établissements scolaires, associations, entreprises, acteurs publics, philanthropes et articulons leurs interventions et compétences complémentaires au sein d'un programme commun (Défi Jeunesse) pour démultiplier l'impact que chaque acteur aurait eu séparément.

### Le contexte de la recherche

Dans le paysage complexe de l'éducation en France, le système éducatif se caractérise souvent par une dualité marquée, créant ainsi une division nette entre les établissements scolaires des territoires privilégiés et ceux des territoires prioritaires. Cette disparité, souvent qualifiée de système à deux vitesses, engendre des conséquences profondes sur la trajectoire éducative et professionnelle des jeunes issus de milieux modestes.

Les jeunes des territoires prioritaires font face à des discriminations systémiques qui entravent leur progression académique et leur intégration dans le monde professionnel. Victimes de stéréotypes et de préjugés tenaces, ils sont confrontés à des barrières invisibles qui entravent leur confiance en eux et limitent leurs aspirations. Ces obstacles, souvent renforcés par un déterminisme social tenace, se manifestent de manière particulièrement aiguë au niveau du collège.

Au collège, le déterminisme social exerce une pression sur les aspirations scolaires des élèves, exacerbant les inégalités déjà présentes dès le plus jeune âge. Les jeunes des territoires prioritaires sont confrontés à des phénomènes d'autocensure les entraînant à réduire leurs ambitions par crainte de l'échec ou par manque de perspectives. Ce climat d'incertitude et de défiance envers l'éducation limite leur capacité à envisager un avenir prometteur, alimentant ainsi un cercle vicieux de désillusion et de désengagement.

En outre, les problématiques de vivre ensemble sont exacerbées par ce contexte social tendu. Les disparités socio-économiques et culturelles entre les élèves engendrent des tensions et des incompréhensions qui compromettent la cohésion au sein des établissements scolaires. Le manque de perspectives et de confiance en soi chez les jeunes des territoires prioritaires contribue également à fragiliser le tissu social, compromettant ainsi les efforts visant à promouvoir l'inclusion et la diversité.

## Le projet – Défi Jeunesse

Le programme Défi Jeunesse accompagne les élèves tout au long du collège, de la 6ème à la 3ème. Durant l'année scolaire 2023-2024, 15 000 jeunes de 37 établissements en réseau d'éducation prioritaire (REP et REP+) ont bénéficié de ce programme dans les 10 territoires où il est déployé.

Le programme se déploie grâce à la mobilisation et à la fédération des acteurs d'un même territoire (établissements scolaires, associations, entreprises, acteurs publics). Ce programme complémentaire à l'école permet aux élèves d'acquérir des connaissances de soi et du monde professionnel. Des objectifs en faveur de l'égalité des chances :

- **RÉFLÉCHIR À SON AVENIR**

Donner des outils aux jeunes et créer un espace privilégié pour les encourager à mieux se connaître, leur permettre de commencer une réflexion sur ce qu'ils veulent pour leur avenir, et de la nourrir tout au long du programme. Ces clés transmises aux jeunes relèvent à la fois de savoir-faire et de savoir-être qui les aident à se remobiliser scolairement, à développer leur capacité à s'orienter et à construire un projet professionnel qui leur ressemble.

- **INSPIRER**

Susciter la curiosité et l'intérêt des jeunes pour le monde économique et professionnel, et pour leur orientation. Favoriser les rencontres et les échanges entre les jeunes issus des territoires prioritaires et des professionnels.

- **SOUTENIR LES DYNAMIQUES LOCALES**

Mobiliser les associations pour des interventions coordonnées auprès des jeunes et un réseau d'entreprises et de collaborateurs qui s'engagent, afin de les inclure dans la découverte de la vie active.

## Descriptif de la thématique de recherche

Alliance pour l'éducation United Way souhaite mettre en place une recherche-action via le **recrutement d'un doctorant ou d'une doctorante en contrat CIFRE** qui effectuera une **évaluation d'impact** du programme Défi Jeunesse croisant la méthodologie des **évaluations randomisées** et les techniques **qualitatives** d'analyse de la mise en œuvre du programme.

Le travail de recherche aura pour but de répondre à un ensemble de questions de recherche qui pourront être redéfinies selon le profil du candidat / de la candidate sélectionné.e. Le programme Défi Jeunesse permet-il :

- De raccrocher les jeunes scolarisés en collèges REP et REP+ au parcours scolaire de manière positive et de favoriser leur confiance en soi ?
- D'améliorer les relations sociales au sein de ces établissements afin de permettre des effets de pairs positifs sur la réussite scolaire ?
- D'encourager des choix d'orientation moins marqués par le déterminisme social ?
- De modifier les attitudes et les croyances des jeunes scolarisés en territoires prioritaires vis-à-vis du monde professionnel ?
- De changer le regard du monde professionnel vis-à-vis des jeunes scolarisés en territoires prioritaires ?

## Objectifs pour Alliance pour l'éducation – United Way

- Participation à une étude permettant d'établir un diagnostic et des recommandations concrètes afin d'accompagner au mieux les jeunes accompagnés par l'association sur la base d'une évaluation de la mise en œuvre et de l'impact causal du programme sur les performances, les aspirations et les choix scolaires des élèves.
- Analyse des propositions de recommandations afin d'améliorer la confiance en soi et les perspectives des jeunes scolarisés en collèges de territoire prioritaire
- Analyse des supports pédagogiques et de la stratégie de plaidoyer ;

- Rédaction d'un bilan final de l'expérimentation et proposition de pistes d'amélioration en vue d'un potentiel essaimage du projet sur l'ensemble du territoire national.

En appui à votre candidature merci de joindre un projet de thèse sur cette thématique (5 à 10 pages) détaillant les questions de recherche, la revue de la littérature, le protocole d'évaluation d'impact et les modalités d'analyse qualitative de la mise en œuvre du programme.

#### Profil recherché :

- Vous êtes diplômé d'un master en sociologie, économie, psychologie, science politique ou sciences de l'éducation et vous désirez poursuivre vos études dans le cadre d'un doctorat.
- Vous désirez mener une thèse ayant pour thème l'orientation des jeunes inscrits en REP, REP+.
- Vous avez des compétences avancées de recherche qualitative et quantitative et vous maîtrisez l'analyse statistique à travers des logiciels d'analyse de données (R, Stata).
- Vous avez des compétences méthodologiques en évaluation d'impact des politiques publiques.
- Vous êtes dynamique, vous aimez le terrain et autant travailler en équipe qu'en autonomie. Vous avez un bon relationnel et savez adapter votre posture pour agir de manière transverse avec différents acteurs internes et externes.

#### Modalités :

Le/la candidat.e retenu.e soumettra son projet de thèse à l'Ecole de la Recherche de Sciences Po et, si le projet est validé, il ou elle effectuera son travail de thèse en sociologie sous la direction de Carlo Barone, professeur à Sciences Po (Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales).

- Contrat CIFRE de 3 ans ;
- A partir de février 2025 ;
- Basé à Sciences Po et à Puteaux ;
- Déplacements sur le terrain à prévoir, majoritairement en Ile-de France ;
- Salaire : 30 000 € bruts annuels,
- Titres restaurant 9€, remboursement de 50% du Pass Navigo et mutuelle famille.
- Candidatures à adresser **avant le 30 novembre 2024** [linda.amrani@sciencespo.fr](mailto:linda.amrani@sciencespo.fr) et [nchabo@alliance-education-uw.org](mailto:nchabo@alliance-education-uw.org)