

LA FONDATION NATIONALE DES SCIENCES POLITIQUES
recrute pour le Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales (CRIS)

Une ou un stagiaire
(6 mois)

Le Centre de Recherche sur les Inégalités Sociales (CRIS) est une unité de recherche de Sciences Po et du CNRS - InSHS (Unité mixte de recherche UMR 7049). Ses membres sont rattachés au Département de sociologie et au Département d'économie de Sciences Po pour leurs enseignements. Le CRIS (Observatoire sociologique du changement - OSC jusqu'en 2022) développe depuis 1988 une recherche de pointe sur la stratification et les inégalités sociales. Son programme de recherche poursuit 3 objectifs :

- Mesurer et comparer l'évolution des inégalités sociales en France et dans les sociétés contemporaines ;
- Analyser les mécanismes des inégalités sociales à plusieurs niveaux ;
- Contribuer à l'analyse des politiques publiques.

Depuis 2017, une équipe de recherche, dirigée par Denis Fougère (directeur de recherche au CNRS, membre du CRIS), accompagne la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse pour la conduite de l'étude ELAINE (Évaluation Longitudinale des Activités Liées au Numérique Educatif). Cette évaluation d'impact multidimensionnelle du Plan numérique de 2015 porte sur la mesure et la compréhension des effets de programmes d'équipement déployés à grande échelle dans les écoles et collèges en France.

En collaboration avec l'équipe de recherche et la DEPP, le(la) stagiaire aura pour mission de contribuer aux analyses de l'étude ELAINE déployée au cycle 3 et à la production de publications présentant les résultats.

MISSIONS

Le(la) stagiaire sera associé(e) aux analyses des données collectées dans le cadre de l'étude ELAINE. Il (elle) pourra ainsi développer une expérience de travail dans un service statistique ministériel en administration centrale sur un sujet phare en éducation et acquérir des compétences techniques dans le cadre de l'évaluation d'une politique publique. Ses missions consisteront notamment à :

- Conduire des analyses descriptives, des analyses factorielles, des régressions multivariées ainsi que des analyses d'évaluation d'impact (notamment par des méthodologies d'appariement) ;
- Rédiger des rapports synthétiques de ces analyses, lesquels constitueront une base de travail pour la rédaction du document de travail final présentant les résultats de l'étude.

N.B. : Le (la) stagiaire sera intégré(e) à l'équipe ELAINE et bénéficiera d'un poste de travail dans les locaux de la DEPP.

QUALIFICATIONS/COMPÉTENCES

- Connaissances des méthodologies statistiques et en particulier des méthodologies quantitatives d'évaluation d'impact ;
- Capacité de raisonnement analytique ;
- Curiosité intellectuelle et intérêt pour les questions éducatives ;
- Rigueur ;
- Aptitude pour le travail en équipe.

CONNAISSANCES

- En statistiques, évaluation des politiques publiques, sciences sociales ;
- Logiciels de bureautique (Word et Excel) ;
- Logiciel R ;
- La connaissance du système éducatif français est un atout pour la candidature.

MODALITÉS DU STAGE

Durée : 6 mois (à partir de septembre 2024), à temps complet

Gratification : 1 278 euros bruts

Localisation administrative :

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
61-65 rue Dutot, 75732 Paris cedex 15

PROCÉDURE DE RECRUTEMENT

Envoyer un CV et une lettre de motivation à Mme Marisol DEXTRE POLO (marisol.dextre-polo@education.gouv.fr) ; M. Nicolas MARCHAND (nicolas.marchand@education.gouv.fr) et Mme Linda AMRANI (linda.amrani@sciencespo.fr). Les candidatures seront étudiées au fil de l'eau.

Pour en savoir plus :

Centre de recherche sur les inégalités sociales (CRIS) de Sciences Po :

<https://www.sciencespo.fr/osc/fr/node/473.html>

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) :

<https://www.education.gouv.fr/direction-de-l-evaluation-de-la-prospective-et-de-la-performance-depp-12389>

Étude ELAINE :

<https://www.education.gouv.fr/presentation-de-l-etude-elaine-303264>