# APPEL A CANDIDATURES POUR LE POSTE DE DOYEN-DOYENNE DE L'ÉCOLE D'AFFAIRES PUBLIQUES

### PRÉSENTATION DU POSTE

Sciences Po lance un appel à candidatures pour le poste de doyen - doyenne de l'École d'affaires publiques (EAP), l'une de ses sept écoles professionnelles de l'Institut d'études politiques de Paris (IEP).

Il s'agit d'un poste à temps plein avec un mandat d'une durée de cinq ans, renouvelable une fois. Les missions essentielles du doyen ou de la doyenne sont de :

- diriger l'École dans toutes ses dimensions : académique, managériale et administrative, tout en contribuant au projet global de l'établissement, au sein des différentes instances et conseils et en lien étroit avec la Direction de Sciences Po et les directions concernées :
- conforter le positionnement et assurer le rayonnement de l'École d'affaires publiques en France et à l'international ;
- garantir l'excellence de la formation des étudiants et la qualité de leur insertion professionnelle ;
- faire de l'École d'affaires publiques un lieu ouvert de réflexion et de débat avec l'ensemble des acteurs des affaires publiques, sur les objectifs collectifs et les méthodes de l'action publique.

#### **AU SEIN DE SCIENCES PO**

Sciences Po est une université de recherche internationale en sciences humaines et sociales réunissant 15 000 étudiants et près de 280 enseignants-chercheurs, ainsi qu'une communauté de 4 000 intervenants praticiens. Elle est construite autour de douze entités internationalement reconnues (dont six unités gérées conjointement avec le CNRS), et est divisée en cinq départements universitaires : sociologie, science politique, histoire, économie et droit.

Sciences Po est divisée en sept écoles de deuxième cycle, dont l'École d'affaires publiques, et un Collège universitaire de premier cycle.

Modèle singulier dans le paysage universitaire français et international, Sciences Po offre une formation intellectuelle pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales, nourrie par la recherche et ancrée dans le monde professionnel.

L'EAP fêtera les dix ans de sa création en 2025. Elle devra continuer de porter l'ambition qui est au cœur du projet de Sciences Po depuis 150 ans : former les acteurs publics de demain, capables de comprendre et d'analyser les défis du monde contemporain et d'apporter des solutions efficaces, innovantes et éthiques.

L'EAP compte aujourd'hui 2 200 étudiants, est composée de 30% d'internationaux représentant plus de 60 nationalités, et 57 % de femmes. L'équipe est composée de 25 collaborateurs (responsables pédagogiques et assistants pédagogiques) et est gérée par la directrice exécutive. Le succès de l'EAP, depuis sa création, se reflète dans sa très forte attractivité à l'échelle nationale et internationale, ses remarquables résultats aux concours de la haute fonction publique (ainsi, 83% des lauréats aux concours externes et Talents de l'INSP sont issus de l'EAP; le taux de réussite est aussi très élevé pour les concours du MEAE, de

l'INET, l'EHESP, l'EN3S, les Affaires maritimes, l'Assemblée nationale, la Banque de France, etc) mais également dans l'excellente insertion professionnelle de ses étudiants au sein du secteur privé, notamment auprès d'acteurs accompagnant les décideurs publics, dans les directions d'affaires publiques d'entreprises, les cabinets de conseil, de lobbying, au sein d'organisations de la société civile, etc.

## L'AMBITION PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE D'AFFAIRES PUBLIQUES

Sous l'impulsion de ses doyens successifs (Yann Algan puis Philippe Martin), et en lien avec ses partenaires internationaux du Global Public Policy Network (GPPN), l'EAP s'est imposée comme un acteur de premier plan dans le paysage des formations d'excellence aux affaires publiques, autrement appelées « politiques publiques » et « gouvernance ». Elle a façonné un modèle de formation innovant, original et solide qui fait aujourd'hui de l'École la référence dans la formation aux carrières en affaires publiques, la réflexion et l'innovation en matière de politiques publiques.

Avec son prochain doyen ou sa prochaine doyenne, l'EAP devra consolider ses acquis et trouver des formes nouvelles pour faire vivre et moderniser ce positionnement original, au carrefour des secteurs public et privé. Tout en continuant de garantir une formation d'excellence aux étudiants préparant les concours de la haute fonction publique française et européenne dans un contexte de réformes, l'EAP devra aussi conforter sa place et assurer sa responsabilité intellectuelle, politique et sociale dans la transformation de l'action publique.

L'EAP pourra s'appuyer sur un projet pédagogique qui a fait ses preuves : une approche pluridisciplinaire ancrée dans les sciences sociales, pour prendre la mesure de la complexité des enjeux qui se posent aux politiques publiques aujourd'hui, une approche comparatiste et un prisme résolument européen, une ouverture aux autres sciences pour décloisonner les connaissances et les disciplines, des approches créatives (*Policy Lab*) pour aborder les problèmes concrets des politiques publiques tels qu'ils se posent à un public donné, une culture de l'évaluation des politiques publiques, un outillage méthodologique avancé, etc.

Les programmes de l'EAP ont pour ambition de former les étudiants à la « chose publique » en combinant les approches comparatistes et transverses des enjeux liés aux affaires publiques avec l'expertise sectorielle (au sein des spécialités) et avec la professionnalisation. L'École propose ainsi deux programmes de Master (Politiques Publiques et Affaires Européennes) et onze spécialités au choix (Administration Publique, Culture, Sécurité et Défense, Economics and Public Policy, Social Policy and Social Innovation, Politics and Public Policy, etc) ainsi que des doubles-diplômes nationaux (HEC, École du Louvre, Saint-Cyr, Supaéro, etc.) et internationaux (Columbia-SIPA, LSE, Bocconi, Hertie, etc). L'École offre, en outre, une préparation aux concours de la haute fonction publique française et européenne au sein de ses « prépa concours » et d'une classe préparatoire « Talents ».

Enfin, l'École abrite deux chaires avec des partenaires publics et privés, dont la vocation est de développer la recherche et la formation sur les principaux enjeux contemporains dont la « Chaire Digital, Gouvernance et Souveraineté », et la « Chaire Européenne Développement Durable et Transition Climatique ».

- La Chaire Digital, Gouvernance et Souveraineté a pour mission de créer un écosystème unique pour rapprocher l'univers des entreprises technologiques du monde de la recherche académique, du monde politique, de la société civile, et des incubateurs de politiques publiques et de régulation du numérique;
- La Chaire Européenne Développement Durable et Transition Climatique (avec l'école des affaires internationales— PSIA -de Sciences Po) vise à promouvoir l'éducation,

l'innovation et le dialogue public pour la conception et la pratique de politiques de développement durable et de transition climatique, au sein et en dehors de l'Europe.

# LES MISSIONS, LE RÔLE DU DOYEN/ DE LA DOYENNE

Sur le plan académique, le doyen ou la doyenne aura pour mission de :

- définir la vision et la mission de l'EAP pour les prochaines années et mettre en place un leadership stratégique pour faire progresser la qualité globale de l'École et sa réputation, sa diversité et ses objectifs ambitieux, tout en contribuant activement à la gouvernance de Sciences Po dans son ensemble ;
- assurer le rayonnement de l'École en maintenant le très haut niveau de ses différents programmes de formation et en soutenant le développement de la recherche et sa diffusion au niveau national et international, notamment en ce qui concerne les défis mondiaux :
- poursuivre le travail de rationalisation de l'offre de formation et de renforcement de l'identité des programmes de l'EAP.

Plus globalement, en s'appuyant sur les bases solides construites au cours des dernières années, et en lien étroit avec la directrice exécutive de l'EAP, le doyen ou la doyenne devra :

- évaluer la qualité et définir les orientations des programmes existants, renforcer l'attractivité des programmes de l'École, proposer des développements stratégiques de certains programmes ;
- assurer l'excellence des formations de l'École et leur adéquation aux principaux défis nationaux et internationaux, aux attentes des recruteurs et définir ses objectifs stratégiques dans le contexte des réformes de la haute fonction publique ;
- renforcer le lien entre l'enseignement et la recherche en consolidant la collaboration de l'EAP avec les départements et les centres de recherche de Sciences Po,Poursuivre le développement des initiatives stratégiques de l'EAP, notamment son laboratoire d'innovations publiques et ses chaires, les programmes développés conjointement avec l'Executive Education (formation continue) renforcer les partenariats existants et en développer de nouveaux ; rechercher des financements ;
- promouvoir l'EAP en France et à l'étranger et représenter Sciences Po dans divers contextes, notamment auprès du Global Public Policy Network (GPPN) ;
- maintenir un large éventail d'événements publics permettant aux étudiants de se confronter aux dirigeants et aux intellectuels spécialistes des affaires publiques ;
- diriger et coordonner la gouvernance de l'EAP et veiller notamment à la gestion efficace de ses comités stratégiques et pédagogiques.

En collaboration étroite avec la directrice exécutive de l'EAP, le doyen ou la doyenne supervisera les actions permettant à l'EAP de :

- recruter des étudiants dont le profil académique correspond aux exigences de l'institution et venant de tous horizons ;
- engager et fidéliser d'éminents universitaires et des enseignants de très haut niveau, en renforçant la féminisation du corps enseignant;
- maintenir une gestion administrative efficace au service des programmes et des activités de l'EAP;
- garantir un haut niveau de performance du personnel et encourager l'évolution professionnelle des collaborateurs ;
- gérer avec efficacité et sincérité l'affectation des ressources financières de l'EAP ;
- veiller au respect du règlement de la scolarité de Sciences Po et des exigences légales en vigueur;
- promouvoir au mieux les intérêts des étudiants de l'EAP.

Le doyen ou la doyenne joue également un rôle extérieur essentiel en établissant des liens solides au sein de la communauté nationale et internationale en général. Elle/il entretiendra aussi des relations constructives avec les anciens étudiants de Sciences Po et ses donateurs afin d'améliorer la visibilité et de recueillir des fonds, en collaboration avec le Directeur de Sciences Po et l'administration de Sciences Po.

# LES QUALITÉS RECHERCHÉES

Le doyen ou la doyenne de l'EAP devra posséder les qualités suivantes.

- un leadership intellectuel et managérial poussant à l'excellence. Être reconnu pour ses qualités de management d'équipe; se montrer capable de collaborer avec les différentes équipes et les motiver.
- Avoir développé au niveau professionnel et personnel des valeurs inspirant la confiance et facilitant l'engagement avec les pairs, les collaborateurs et différents types d'intervenants.
- Avoir une expertise approfondie en matière d'affaires publiques, dans toutes leurs dimensions, à l'échelle nationale et internationale.
- Comprendre les enjeux liés à la bonne organisation d'une formation universitaire de très haut niveau; connaître et maîtriser les réflexions en cours sur la formation des futurs acteurs publics et sur les attentes des recruteurs publics et privés dans le domaine des affaires publiques.
- Avoir une expérience solide de la mise en place et du développement de partenariats internationaux et/ou interculturels afin qu'ils soient profitables aux étudiants, aux professeurs et aux anciens élèves.
- Avoir un esprit de collaboration et d'excellentes compétences relationnelles afin de développer et de maintenir une coopération efficace avec les directions de Sciences Po, les autres écoles, les centres de recherche et les départements, et pour garantir que les partenariats tissés avec des acteurs multiculturels et internationaux soient réciproquement bénéfiques.
- Faire preuve de diplomatie et savoir évoluer au sein d'institutions et de systèmes de décision complexes.
- Avoir une excellente maîtrise du français et de l'anglais écrit et oral.

En synthèse, les principales qualités recherchées sont les suivantes :

- Des qualités relationnelles et managériales, un leadership naturel ;
- Une expertise reconnue dans les affaires publiques et une vision des défis à venir dans ce domaine :
- Une expérience dans l'enseignement supérieur et une vision de ses évolutions souhaitables ;
- Une double culture acquise dans les secteurs public et privé souhaitable ;
- Une réputation et des réalisations professionnelles de haut niveau.

## Rémunération :

Sciences Po est prête à offrir une rémunération concurrentielle, à la mesure de l'expérience, afin d'attirer un candidat convaincant, dans le respect des règles de la FNSP.

#### Procédure de recrutement :

La sélection des candidats commence immédiatement. Les candidatures devront être présentées pour examen par le comité de recherche **avant le 22 mars 2024.** 

Une candidature doit comprendre:

- une lettre d'intention décrivant l'expérience du candidat / de la candidate en lien avec le poste, l'intérêt qu'il/elle porte au poste et l'ébauche d'un projet ;
- un curriculum vitæ complet;
- et le nom de cinq personnes de référence (avec leur titre, adresse, numéros de téléphone professionnel et personnel, et adresse électronique). La vérification des références professionnelles, notamment axée sur les qualités managériales et relationnelles, sera réalisée pour le ou les candidats finalistes. L'envoi de ces documents dans un fichier PDF joint à un courriel est fortement encouragé.

Les personnes qui souhaitent proposer des nominations doivent présenter une lettre de recommandation, comprenant le nom, le poste, l'adresse et le numéro de téléphone du candidat proposé.

L'examen des candidatures par le comité de recherche se fera entre le 23 mars et le 7 avril.

Les candidats retenus seront confirmés la semaine du 8 avril. Des auditions auront lieu la semaine du 22 avril prochain.

Le comité de recherche soumettra ses propositions au directeur de Sciences Po.

La prise de poste effective est souhaitée avant la rentrée de septembre 2024.

Les candidatures et les lettres de mises en candidature doivent être transmises à : drh.poleacademique@sciencespo.fr