

TRANSITIONS ECOLOGIQUES DANS LES TERRITOIRES : INNOVER ET/OU PLANIFIER ?

INSTITUTION PARTENAIRE

INRAE Direction de l'appui aux politiques publiques (DAPP)

1 rue Pierre Gilles de Gennes 92 160 ANTONY

<https://www.inrae.fr/collaborer/expertise-appui-aux-politiques-publiques/science-societe-politiques-publiques>

EPST Établissement public à caractère scientifique et technologique

PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET

Marie-Pierre Arlot

DAPP, Chargée de mission « Territoires »

PRÉSENTATION DE L'INSTITUTION & CONTEXTE DU PROJET

L'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE) est un établissement public de recherche rassemblant une communauté de travail de 12 000 personnes, avec 268 unités de recherche, de service et expérimentales, implantées dans 18 Centres sur toute la France et coordonnées par 14 Départements scientifiques. INRAE se positionne parmi les tout premiers leaders mondiaux en sciences agricoles et alimentaires, en sciences du végétal et de l'animal. Ses recherches visent à construire des solutions pour des agricultures multi-performantes, une alimentation de qualité et une gestion durable des ressources et des écosystèmes.

Suite à la fusion entre les établissements INRA et Irstea en janvier 2020, INRAE s'est doté d'une Direction Générale Déléguée à l'Expertise et l'Appui aux Politiques Publiques (DGDEAPP), afin de mettre à la disposition des acteurs porteurs de politiques publiques (ministères, agences, collectivités territoriales, institutions européennes et internationales...), des connaissances scientifiques et techniques, des outils et des méthodes qui permettent d'éclairer, concevoir, mettre en œuvre et évaluer les politiques publiques. Deux directions d'appui animent le pilotage et la coordination de l'ensemble des activités d'EAPP : la DEPE (Direction de l'Expertise scientifique collective, de la Prospective et des Études) et la DAPP (Direction de l'Appui aux Politiques Publiques).

La DAPP d'INRAE travaille au développement et à l'innovation pour l'action publique et les politiques publiques pour les transitions agricoles, alimentaires et environnementales du niveau le plus local au niveau global. Ce travail se fait en lien étroit avec les activités de recherche, avec l'objectif de soutenir les approches innovantes et de développer les compétences ad hoc dans les équipes. INRAE travaille également cette question avec les autres établissements de recherche partenaires.

Le projet proposé s'inscrit dans le cadre de cette jeune direction, et concerne plus particulièrement les questions d'appui aux politiques publiques à l'échelle territoriale, composantes majeures de la stratégie d'expertise et d'appui aux politiques publiques (EAPP) d'INRAE. Une mission EAPP-Territoires est ainsi en cours de réalisation pour consolider, structurer et développer ces activités EAPP au niveau territorial, auprès des collectivités territoriales, des services déconcentrés de l'État, des opérateurs de l'État en région et des autres parties-prenantes impliquées. Cette mission se déploie en interaction étroite avec les 18 Présidents de Centre, interlocuteurs directs des partenaires territoriaux, et en articulation avec la politique scientifique développée par les 14 Départements Scientifiques d'INRAE.

Direction de la vie de campus et de l'engagement

Le niveau territorial est un maillon essentiel pour les transitions écologiques nécessaires, en étant à la fois un lieu de décloisonnement des politiques publiques, un lieu d'innovation et un lieu de mise en œuvre opérationnelle, et de nombreuses initiatives et actions locales en témoignent. Il reste cependant beaucoup à faire pour améliorer la montée en généralité, la diffusion et la capacité transformative de ces actions locales, notamment par la formation de toutes les parties-prenantes et par l'innovation en action publique. Les forces politiques actuelles proposent également la planification écologique comme levier des transitions.

CONTENU PÉDAGOGIQUE DU PROJET

Le projet a pour objectif d'apporter des éléments du point de vue des sciences politiques pour contribuer au développement de l'activité d'INRAE en appui aux politiques publiques, autour de 5 principaux objectifs :

- Identifier et analyser les principaux modes et leviers d'innovation et de transformation de l'action publique territoriale sur les questions de transitions écologiques, avec un intérêt particulier pour les démarches émergentes, les démarches d'innovation et de planification écologique.
- Suivre activement le développement de la politique de « planification écologique » autour des premiers mois de sa mise en place et dans ses implications territoriales.
- Interroger la place de la recherche scientifique dans ce contexte politique, et la place particulière d'INRAE dans sa stratégie scientifique et d'appui aux politiques publiques.
- Confronter ces éléments aux pratiques et approches des chercheurs d'INRAE, et analyser en retour les questions que cela pose à la recherche ainsi que les besoins de sensibilisation voire de formation des scientifiques.
- Proposer des ressources de sensibilisation et de formation, en priorité en interne à INRAE, et éventuellement à destination des acteurs des territoires (type infographie, sketchnote, vidéo, 4 pages ou court webinaire).

Le projet pourra s'appuyer sur différentes ressources d'ores et déjà développées à INRAE :

- Typologie des activités d'expertise et d'appui aux politiques publiques, mise en perspective historique des liens entre recherche et politiques publiques au niveau international et territorial,
- Première caractérisation des pratiques d'EAPP innovantes à INRAE, dont innovation ouverte, living labs et processus participatifs.
- Premiers acquis en matière de formation interne à INRAE et analyse des formations externes proposées aux acteurs territoriaux (travail Junior Consulting Sciences Po 2022).
- Ressources des partenaires APP d'INRAE dans le champ territorial.

Ce projet a une double vocation pédagogique. Pour les étudiants, il permettra d'approfondir les questions d'action publique en lien avec les questions de transition écologique ainsi que les mécanismes et enjeux à l'échelle de l'action publique territoriale, de se familiariser sur les liens et enjeux entre sciences et décision publique (Science Policy Interface) et de concevoir quelques livrables pédagogiques.

Pour INRAE, il conduira à disposer d'une mise en perspective du point de vue des sciences politiques et de ressources pédagogiques simples et concrètes pour soutenir la sensibilisation des scientifiques à l'action publique pour les transitions territoriales et aux questions d'innovation dans ce domaine.

EN QUOI LE PROJET PROPOSÉ SERT-IL LE BIEN COMMUN ?

Ce projet s'inscrit dans l'enjeu général des transitions écologiques, avec une attention particulière sur la dimension territoriale de ces transitions ainsi que sur formes innovantes ou émergentes d'action publique à consolider ou à diffuser. Il permettra également de rassembler des éléments d'observation sur l'action publique en train de se faire en matière de planification écologique.

RÉSULTATS ATTENDUS

Trois principaux livrables sont attendus en fin de projet :

- Un article synthétique de mise en perspective des questions d'innovation et de planification écologique dans le domaine des transitions écologiques territoriales (env. 10 pages), avec la perspective d'une publication au nom des auteurs.
- Deux à trois courts supports d'information / de formation, à co-construire avec quelques interlocuteurs parmi les publics cibles, scientifiques et techniques, élus et citoyens.
- Une séance ou un webinaire de restitution des travaux.

COMMENT ALLEZ-VOUS EXPLOITER LE RENDU FINAL ?

Utilisation de la mise en perspective synthétique pour faire évoluer les actions de la DAPP en matière d'animation interne à INRAE, dont incitation à l'innovation en EAPP.

Utilisation dans le groupe de partage sur l'EAPP inter-organismes et avec les partenaires privilégiés d'INRAE.

Utilisation directe de la note de synthèse et des livrables pédagogiques dans le cadre d'un important plan de développement des compétences EAPP en interne à INRAE.

Aide à la publication ou co-publication d'un article sur la base de cette synthèse.

QUI SERONT LES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS OU INDIRECTS DU PROJET ?

Bénéficiaires directs : la DAPP, les scientifiques impliqués ou intéressés en EAPP, les partenaires publics non académiques d'INRAE.

Bénéficiaires indirects : les acteurs territoriaux cibles des recherches et expertises d'INRAE, acteurs publics et autres parties-prenantes des politiques publiques.

MÉTHODES DE TRAVAIL ENVISAGÉES ET MODALITÉS DE COLLABORATION AVEC LES ÉTUDIANTS

Point bimensuel avec la personne responsable en début de projet, puis a minima mensuel.

Suivi par une petite cellule spécialement constituée, impliquant la DAPP et d'autres directions d'INRAE et 2 à 3 scientifiques, point tous les 2 à 3 mois.

APPUI LOGISTIQUE FOURNI

Pour le projet, INRAE mettra à disposition :

- Une première liste de personnes ressources possibles à contacter, tant du côté de la recherche que des partenaires au niveau territorial, au niveau national et au niveau européen (notamment auprès du JRC Joint Research Center de l'Union Européenne).
- Une salle de réunion à INRAE Paris 7^{ème} ou à INRAE Antony, sur réservation.
- Un financement des frais de déplacement, de fonctionnement et des frais de réalisation de supports pédagogiques, selon un budget à caler en début de projet.