

APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ET INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES REFUGIEES : CHANGEONS DE REGARD !

INSTITUTION PARTENAIRE

Abajad

80 avenue de la Marne 92320 Montrouge

www.abajad.com

Association

PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET

Dounia Hannach, Directrice

PRÉSENTATION DE L'INSTITUTION & CONTEXTE DU PROJET

Abajad est une association régie par la loi 1901 créée en 2018 et a pour objectif d'accompagner des populations adultes non-francophones, principalement réfugiées, vers l'emploi par l'apprentissage de la langue française.

L'objectif d'Abajad est de développer les compétences des stagiaires grâce à des outils perfectionnés et des formateurs experts dans leur domaine.

À l'origine formatrice en français, Dounia a fondé l'association Abajad en réaction à la crise des réfugiés d'une part, mais aussi et surtout avec la volonté de créer une structure humaniste et professionnelle à la fois. Selon elle, il est possible de venir en aide aux réfugiés d'une manière humaine, durable et professionnelle.

CONTENU PÉDAGOGIQUE DU PROJET

Ce projet vise à construire un plaidoyer destiné à promouvoir l'apprentissage de la langue française et l'insertion professionnelle des personnes réfugiées en France. En mettant en lumière les défis et les opportunités associés à ces deux aspects essentiels de l'intégration, nous souhaitons sensibiliser le public, mobiliser les acteurs locaux et influencer les décideurs politiques pour instaurer des mesures claires et concrètes.

Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser le public : changer les perceptions et les attitudes envers les personnes réfugiées. Permettre une meilleure gestion et prise en charge de l'apprentissage du français par le gouvernement, promouvoir son importance
- Faciliter l'insertion professionnelle des personnes réfugiées : prendre en compte les difficultés linguistiques
- Influencer les politiques publiques : plaider pour des politiques inclusives et des financements adéquats.

Périmètre d'action de l'équipe d'étudiants

- Diffusion massive du plaidoyer
- Utilisation des médias sociaux et presse
- Organisation de conférences et débats publics avec des experts et des témoins directs. Rédaction de rapports et de recommandations politiques basées sur les recherches et les données recueillies. Rencontre avec des décideurs politiques pour discuter des besoins et des solutions. Réseautage et collaboration avec des acteurs du secteur (associations, personnalités publiques, personnes réfugiées, centres d'hébergement, entreprises d'insertion locales, institutions gouvernementales et locales).

En soutenant l'apprentissage du français et l'insertion professionnelle des réfugiés, nous favorisons non seulement leur intégration, mais aussi l'enrichissement culturel et économique de notre société. Ce projet de plaidoyer est une étape essentielle vers une communauté plus inclusive et solidaire. Par nos actions et notre engagement, nous pouvons transformer des vies et bâtir un avenir commun plus prometteur.

COMPÉTENCES SPECIFIQUES REQUISES (FACULTATIF)

- Bonnes capacités rédactionnelles
- Bon relationnel

MODALITÉS DE COLLABORATION AVEC LES ÉTUDIANTS

En vue de la rédaction du plaidoyer, nous souhaitons établir une étroite collaboration avec les membres de l'association incluant les salariés, les bénévoles et le public accompagné. Nous aimerions établir également un rétroplanning afin de définir des dates symboliques propices à la publication du plaidoyer tels que la journée internationale des réfugiés ou encore la journée de la francophonie et d'autres dates correspondants à nos enjeux.

PRÉVOYEZ-VOUS DE PROPOSER UNE FORMATION AUX ÉTUDIANTS AVANT DE DEBUTER LA MISSION ? PRÉCISEZ

Oui nous prévoyons une formation aux étudiants avant de débiter la mission, nécessaire à la compréhension de l'éco-système de l'association, le fonctionnement, le public que nous accompagnons et nos pratiques.

Présentation du public exilé :

- Définition et présentation du parcours d'une personne exilée en France
- Les apprenants d'Abajad
- Les freins périphériques rencontrés par le public

Présentation du fonctionnement de l'association : ce que signifie « Abajad », notre mission, notre vision, notre activité (formations, accompagnement socio-professionnel)

Présentation de l'équipe et des rôles

Le bénévolat chez Abajad

Formation sur la posture à adopter auprès du public accompagné considéré comme un public vulnérable.

QUELLE POURRAIT ÊTRE LA MARGE DE MANŒUVRE LAISSÉE AUX ÉTUDIANTS POUR INFLUENCER OU ORIENTER LE PROJET ?

Un questionnaire sera partagé aux étudiants en amont de la mission afin de recueillir leurs besoins et attentes spécifiques. Nous envisageons de travailler dans un véritable esprit de co-construction, en espérant qu'ils contribueront autant que possible avec leurs compétences et idées. Le projet n'est pas figé ; nous souhaitons amorcer une collaboration flexible et dynamique, ouverte à toutes leurs propositions innovantes.

Cette approche collaborative est essentielle pour maximiser l'impact et l'efficacité de notre plaidoyer, en intégrant des perspectives diversifiées et créatives. Ensemble, nous pourrions développer des solutions novatrices et percutantes pour l'apprentissage du français et l'insertion professionnelle des réfugiés.

EN QUOI LE PROJET PROPOSÉ SERT-IL LE BIEN COMMUN ?

Le projet favorise l'inclusion sociale des personnes réfugiées en leur donnant les moyens linguistiques et professionnels de s'intégrer pleinement dans la société française.

En permettant aux réfugiés d'acquérir des compétences en français et de trouver un emploi, nous contribuons à réduire la marginalisation et à promouvoir l'égalité des chances.

L'intégration réussie des réfugiés enrichit notre communauté en apportant diversité culturelle, perspectives variées et une main-d'œuvre dynamique et motivée.

Ce projet renforce la cohésion sociale en créant des ponts entre les réfugiés et les membres de la société d'accueil, réduisant ainsi les préjugés et les stéréotypes.

En mobilisant des élèves de Sciences Po pour rédiger un plaidoyer, nous encourageons l'engagement civique et la solidarité intergénérationnelle, tout en apportant des solutions concrètes aux défis de l'intégration des personnes réfugiées.

RÉSULTATS ATTENDUS

Au-delà de la rédaction du plaidoyer, notre objectif ultime est d'établir des liens avec les institutions et les décideurs politiques. Nous aspirons à intégrer le processus de collaboration entre les associations pour discuter du rôle crucial de la langue française dans l'intégration et l'insertion. Nous souhaitons ardemment faire entendre notre voix, ainsi que celles des personnes réfugiées que nous représentons. En outre, nous visons à faciliter l'accès à l'apprentissage du français pour les demandeurs d'asile, leur offrant ainsi une voie vers une meilleure intégration dans la société.

COMMENT ALLEZ-VOUS EXPLOITER LE RENDU FINAL ? QUELLES ACTIONS POURRAIENT ÊTRE MISES EN ŒUVRE ?

Notre projet de plaidoyer en faveur de l'apprentissage du français et de l'insertion professionnelle des personnes réfugiées nous rapprocherait des décideurs publics et des responsables gouvernementaux. En élaborant des recommandations fondées sur des données concrètes, nous pourrions influencer les politiques Publiques en faveur de l'inclusion. Cette proximité nous permettrait également de collaborer étroitement avec les acteurs du secteur, facilitant ainsi la mise en œuvre de solutions innovantes et efficaces. En travaillant main dans la main avec ces parties prenantes, nous renforcerions notre impact et notre capacité à apporter des changements durables.

QUI SERONT LES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS ET/OU INDIRECTS DU PROJET ?

Les bénéficiaires directs sont :

- Les personnes exilées : acquisition de compétences linguistiques en français, accès à des opportunités de formation professionnelle, amélioration de leur employabilité et de leur intégration sociale et économique.
- Les employeurs, entreprises des secteurs en tension : accès à une main-d'œuvre diversifiée et motivée, réduction des pénuries de compétences dans certains secteurs.
- Les collectivités territoriales et associations du secteur.

Les bénéficiaires Indirects sont :

- Les familles des personnes accompagnées : amélioration des conditions de vie grâce à une meilleure intégration économique et sociale des membres de la famille réfugiée.
- La communauté locale : renforcement de la cohésion sociale et réduction des tensions communautaires, enrichissement culturel grâce à la diversité apportée par les personnes exilées.
- Les élèves de Sciences Po : développement de compétences pratiques en rédaction et en plaidoyer, expérience concrète et engagement civique enrichissant.
- La société française : promotion des valeurs de solidarité, d'inclusion et d'égalité, contribution à une économie plus inclusive et dynamique, développement du bénévolat et de l'engagement citoyen auprès du public
- Les centres d'hébergement : meilleure gestion des centres, amélioration des conditions de vie des résidents, désengorgement des centres.