

## DEVELOPPEMENT D'UN CENTRE DE FORMATION AUX METIERS DE LA TRANSITION & DE L'ECOTOURISME

### INSTITUTION PARTENAIRE

SCIC Les Semeurs de Graines – Ecolieu la Filerie

23 route de la Filerie, 41700 Fresnes

[www.lafilerie.org](http://www.lafilerie.org)

Société anonyme sous forme de Société Collective d'Intérêt Coopératif

L'Ecolieu est constitué d'une association et d'une SCIC

### PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET

Cécile Decognier

Présidente SCIC Les Semeurs de Graines

### PRESENTATION DE L'INSTITUTION & CONTEXTE DU PROJET

L'Ecolieu la Filerie est un lieu inspirant, en Sologne (Région Centre, châteaux de la Loire) dans un environnement rural : terrain d'un hectare au milieu de centaines d'hectares de forêts, à 20 minutes au sud de Blois (entre Tours et Orléans). La région est d'une grande richesse en termes de biodiversité avec ses étangs et ses forêts et facilement accessible de Paris. 1h20 de train (avec vélo dans le train) ou 2h-2h30 de co-voiturage.

L'Ecolieu accueille aujourd'hui deux structures :

- Une association, Fil Good, qui propose des ateliers de la transition, organise 2 festivals éco-responsables, accompagne des porteurs de projet de Tiers Lieux
- Une SCIC, les Semeurs de Graines, qui se destine à former sur les métiers verts et liés à la transition écologique et à accueillir des touristes sur un volet « expérimentation de Tiers lieu ».

La mission de la SCIC est une extension de la mission de l'association qui s'est implantée sur l'Ecolieu il y a 4 ans et qui a diagnostiqué un besoin de formations diplômantes et qualifiantes vers les métiers du futur, et la nécessité d'agir sur les modes de déplacement et sur les propositions faites en matière de tourisme.

Des espaces non occupés et non fonctionnels en l'état existent sur l'Ecolieu. La SCIC a commencé à rassembler un investissement de départ afin d'aménager et équiper les locaux pour y développer son activité.

Dans ce contexte de dérèglement climatique et de biodiversité menacée, face aux problématiques énergétiques à venir et désireux de contribuer à la maîtrise des émissions de gaz à effet de serre, à la suite des crises sociales et sanitaires, les fondateurs de la présente SCIC considèrent qu'il faut aller plus loin et qu'il est nécessaire de :

- Créer un lieu de vie, un Tiers-Lieu en milieu rural peu pourvu, pour regrouper des acteurs économiques en lien avec la Transition, des institutions publiques et des citoyens, afin de faciliter les rencontres professionnelles et citoyennes.

- Permettre la co-construction de projets et formations accompagnants les transitions individuelles et collectives et apporter des éclairages sur une meilleure compréhension des causes, conséquences et enjeux du dérèglement climatique.
- Renforcer les connaissances des citoyens et professionnels en matière de transition écologique et de méthodes pour alléger l'empreinte carbone individuelle, collective, des particuliers, des entreprises, des institutions, avec comme visée les accords de Paris et dans l'optique d'adapter des méthodes aux changements présents et à venir.
- Participer à la mise en place de ces « nouvelles solutions » sur le territoire de la Région Centre-Val de Loire, notamment en termes d'énergie, d'alimentation, de santé, d'habitat et de mobilité, et de participer et aider au développement du maillage territoriale alimentaire, économique et solidaire.
- Sensibiliser le plus grand nombre en proposant notamment des parcours de tourisme citoyen « immersion » Tiers Lieux et slow tourisme.
- Incarner l'enthousiasme, les rapports humains empathiques et joyeux, le récit d'un nouvel avenir désirable.

## CONTENU PEDAGOGIQUE DU PROJET

La mission en coopération s'inscrit dans la continuité de celle menée par une équipe d'étudiants de Sciences Po en 2023-2024. Elle a pour but d'aider l'équipe de la SCIC à lancer les premières années d'activités et renforcer son modèle économique ; en d'autres termes de renforcer ses chances de réussir son émergence.

### Développer la communication sur le déploiement de la SCIC sur les différents réseaux sociaux

- Les festivals des métiers de la transition (octobre 24), avancement des travaux du lieu de formation réalisé selon des techniques d'écoconstruction, ...
- Proposer et rédiger des communications en lien avec les cercles Communication & Vivre ensemble, Formation et Tourisme.

### Participer à la définition de la proposition formation de la SCIC :

- Veille et rencontres de partenaires inspirants pour étoffer le programme de formation /d'animations
- Rédaction de note et partage d'expérience avec le CA et les Cercles/ les sociétaires
- Organisation de rdv / rencontre entre les organismes de formations ou les formateurs et le cercle Formation.
- Prospection des stagiaires de la formation :
- Rédaction d'un fichier client potentiellement intéressé par la transition (intermédiaires, intervenants, susceptibles de venir avec un groupe)
- Questionnaire téléphonique pour affiner le besoin/la demande et envoi de plaquettes

### Participer à la définition de la proposition tourisme de la SCIC :

- Organisation de rdv / rencontre entre les organismes de formations ou les formateurs et le cercle Formation.
- Rédaction de note et partage d'expérience avec le CA et les Cercles/ les sociétaires
- Prospection des stagiaires de la formation : rédaction d'un fichier client potentiellement intéressé par la transition (intermédiaires, intervenants susceptibles de venir avec un groupe), questionnaire téléphonique pour affiner le besoin/la demande et envoi de plaquettes

**Participer à la recherche de fonds** de la SCIC afin de pouvoir faire émerger le centre de formation et d'écotourisme en répondant à des appels à projets, en binôme avec des sociétaires de la SCIC ou animer une campagne de levée de fonds pour diminuer le poids de l'emprunt actuel (emprunt citoyen avec la coopérative oasis, emprunt auprès de la banque des territoires et de France Active), repérage des partenaires appropriés (Etat, Fondations...). Veille sur les financements existants en lien avec nos actions.

### Travail sur l'impact

Recensement des impacts et moyens de les mesurer du centre de formation et d'écotourisme  
Brief de l'équipe sur le suivi et la collecte de données

## COMPETENCES SPECIFIQUES REQUISES (FACULTATIF)

Vous êtes motivé par les questions de Tiers Lieux, de biodiversité, urgence climatique et transition écologique,

Vous avez de l'appétence pour les projets d'engagement citoyen, et plus particulièrement de mobilisation dans les campagnes et dans les villes, lien ruralité/citadins

Vous aimez travailler en autonomie et avancer sur vos sujets à distance n'est pas un problème pour vous. On dit de vous que vous avez un esprit défricheur, curieux et qui s'adapte au changement.

## MODALITES DE COLLABORATION AVEC LES ETUDIANTS

Après la période d'intégration, nous organiserons des réunions en visio régulières avec L'équipe de la SCIC.

Nous partagerons ce qui a bien fonctionné dans le précédent groupe. Le conseil d'administration et certains sociétaires seront disponibles pour des échanges réguliers avec le groupe d'étudiants (téléphone, mails).

Les étudiants seront invités lors des week-ends de la transition en septembre (pour le lancement du projet), en octobre ( pour le festival des métiers de la transition), et fin mai,( pour la restitution de leur travail auprès de l'équipe de la SCIC et des sociétaires présents) s'ils le souhaitent.

## PREVOYEZ-VOUS DE PROPOSER UNE FORMATION AUX ETUDIANTS AVANT DE DEBUTER LA MISSION ? PRECISEZ

Dans un premier temps, nous donnerons accès au étudiantes et étudiants au travail déjà réalisé : le plaidoyer, les dossiers d'appels à projets réalisés, la liste des partenaires à développer et aussi les différents documents qui décrivent le projet de la SCIC et plus globalement de l'Écolieu la Filerie ...pour qu'ils puissent s'imprégner du projet.

Après ce temps de découverte par eux-mêmes, nous aimerions les accueillir lors d'un week-end d'intégration à l'Écolieu avec un temps de partage de nos ateliers, un temps d'échange sur toutes les questions restant suite à leur lecture, un temps de travail avec les sociétaires.

À l'issue de ce temps de découverte et de rattachement à notre gouvernance (nous sommes organisés en cercles de décisions autonomes selon les principes de gouvernance partagée- sociocratie), les étudiants pourront repartir avec une feuille de route et des interlocuteurs dédiés selon les sujets.

## QUELLE POURRAIT ETRE LA MARGE DE MANŒUVRE LAISSEE AUX ETUDIANTS POUR INFLUENCER OU ORIENTER LE PROJET ?

Les étudiants seront invités au sein des cercles de gouvernance partagée. Nous souhaitons qu'ils soient force proposition et force d'action une fois que l'accord est pris dans le cercle dédié au sujet.

Il y a beaucoup à construire et l'autonome alliée à la coopération sont dans nos valeurs.

## EN QUOI LE PROJET PROPOSE SERT-IL LE BIEN COMMUN ?

Le projet de l'Ecolieu la Filerie répond à un Enjeu sociétal :

- Urgence climatique : Apprendre à une communauté à baisser ses émissions de CO2 dans son habitat et ses équipements
- Résilience alimentaire : gagner en autonomie et (production locale et bio sur un hectare ou moins) selon la méthode Jean-Martin Fortier et apprendre à cuisiner et manger végétarien • Urgence de disparition de la biodiversité : Connaitre et protéger la biodiversité ; comprendre l'écosystème et la symbiose

Et à un Enjeu social : rendre la transition accessible à tous tout en ayant un modèle économique durable.

L'Ecolieu la Filerie est partie prenante d'une démarche plus globale reliant les Tiers lieux (membre d'une association régionale des Tiers Lieux, participation aux rencontres nationales des Tiers Lieux), mais également d'une démarche plus autonome et citoyenne via la Coopérative Oasis. L'Ecolieu la Filerie est considéré comme un Oasis Ressources.

## RESULTATS ATTENDUS

L'équipe devra produire **une communication régulière et alignée avec celle de l'Écolieu** selon les axes retenus par les cercles Formation, Tourisme et Gestion

Elle produira **des solutions concrètes et durables de partenariats tant dans le domaine de la formation que du tourisme.**

Elle contribuera à **renforcer le modèle économique en répondant à des appels à projets en binôme**, en faisant le suivi des appels en cours. L'équipe devra également proposer **des solutions pour optimiser le chiffre d'affaires et remplir le carnet de commande de trois premières années d'existence du centre de formation et tourisme de l'Écolieu la Filerie** (partenaires, clients).

**Elle animera une campagne de crowdfunding**, en parallèle de l'avancement des chantiers éco-construits du site de formation et des logements éco-touristiques.

Enfin, elle proposera et mettra en œuvre la **production d'indicateurs de mesure de l'impact** de l'action de l'Écolieu La Filerie.

## COMMENT ALLEZ-VOUS EXPLOITER LE RENDU FINAL ? QUELLES ACTIONS POURRAIENT ETRE MISES EN ŒUVRE ?

Tous les fonds récoltés pour la SCIC en 2024-2025 en investissement ou fonctionnement et dans les 3 premières années permettront de former à des métiers liés à la transition pour un impact sur l'émission de CO2 de notre société (à chiffrer selon les formations trouvées) : pour 400K€ de fonds, c'est 400 personnes formées et 640 clients dans le centre d'hébergement sur 3 ans.

Les résultats pourraient être l'objet d'une présentation lors d'un « Ramdam » = rencontre régionale des Tiers Lieux ou « grand Ramdam » = rencontre nationale des Tiers Lieux.

Cela permettrait de rendre publique le partenariat entre Sciences Po et les Tiers Lieux ; de garder la dimension « open source » et de partager avec d'autres Tiers Lieux les éléments de recherches dont nous aurons bénéficié grâce à l'équipe d'étudiants pendant cette mission ; et d'enclencher d'éventuels partenariats avec d'autres Tiers Lieux notamment sur le volet tourisme.

Les missions de l'équipe permettront sans doute de faire évoluer la plaquette du Tiers Lieu et permettront donc de publier un nouvel outil de communication (intégrant notre partenariat avec Sciences Po).

Lors de nos deux festivals 2024 (24-25 Aout 2024 et 5-6 octobre 2024), nous pourrions valoriser ce travail sur le stand de l'Écolieu parmi les stands des associations présentes.

## QUI SERONT LES BENEFICIAIRES DIRECTS ET/OU INDIRECTS DU PROJET ?

- L'équipe de la SCIC Les Semeurs de Graines et ses 25 sociétaires qui voient leurs compétences renforcées grâce à l'équipe Sciences Po.
- Les citoyens en quête de sens qui souhaitent se former sur des métiers accompagnant la transition
- Les citoyens qui souhaitent enclencher un virage dans leur comportement vers un mode de vie plus sobre
- Les citoyens désireux de s'engager dans notre collectif de partager des pratiques, de rencontrer d'autres « transitionneurs »
- La Région Centre qui renforce son attractivité par la meilleure identification d'un tiers lieu ressource sur son territoire