

RENFORCEMENT DU MODELE ECONOMIQUE D'UNE ASSOCIATION TUNISIENNE

INSTITUTION PARTENAIRE

Terre d'Oasis Djerba (T.O.D)

R2G4+V7M, Djerba Midoun, Tunisie

<http://www.terreoasis.tn/>

ONG de droit tunisien

bonjourdjerba@yahoo.fr

PERSONNE RESPONSABLE DU PROJET

Mona-Lisa Isnard

Cheffe de projet, membre du comité de pilotage et co-fondatrice de l'association TOD

Constance Durand

PRÉSENTATION DE L'INSTITUTION & CONTEXTE DU PROJET

Comme tout l'espace méditerranéen, **la Tunisie est fortement frappée par le réchauffement climatique**. Sur l'île de Djerba, **les conséquences se font déjà fortement ressentir, spécialement dans le domaine agricole**, avec une sécheresse qui diminue les rendements et la montée des eaux qui grignote les terres arables et les acidifient. À l'avenir, le niveau de la mer devrait encore augmenter de 30 à 50 cm tout le long du littoral tunisien.

Ces changements frappent l'île de Djerba dans **un contexte économique morose qui a vu les inégalités augmenter fortement** depuis les Printemps arabes et la crise du Covid. En effet, l'économie de l'île est très dépendante du tourisme international et la contraction de ce secteur depuis 2011 a touché de manière disproportionnée les populations les plus fragiles du territoire. Or, ce sont ces mêmes populations qui souffrent le plus des conséquences du réchauffement climatique, notamment en termes de sécurité et d'autonomie alimentaires. On assiste donc à **une conjonction des inégalités sociales et environnementales, avec des effets dévastateurs pour le développement des enfants**.

Terre d'Oasis Djerba est une association tunisienne basée au cœur d'un éco-village dans les environs de Midoun à Djerba. Nous développons des techniques maraîchères innovantes sur sol salé et semi-aride afin d'aider la population djerbienne, et en particulier les enfants et femmes en situation précaire, **à faire face et à s'adapter aux changements climatiques et à développer leur autonomie/sécurité alimentaire**. Par ailleurs, en partenariat avec les Ministères tunisiens de l'Environnement et de l'Éducation, nous accueillons des classes d'élèves d'écoles primaires dans notre espace pédagogique afin de les initier au développement durable et à l'agro-écologie. Il s'agit le plus souvent d'enfants défavorisés ou porteurs de handicap, dont les parents en situation précaire, rencontrent des difficultés à proposer des activités extra-scolaires, telle que l'éducation environnementale. Lors de ces séjours, nous leur transmettons des savoirs théoriques et pratiques indispensables **pour comprendre et anticiper les changements dus au réchauffement planétaire**. Cette démarche s'inscrit dans le cadre des Objectifs de Développement Durable des Nations-Unies et fait l'objet du soutien entre autres de l'Ambassade de France en Tunisie.

Notre écovillage est un lieu magnifique, unique dans tout le Maghreb, que nous avons construit de nos mains depuis 50 ans **en suivant les techniques de l'éco-construction**. Pour financer nos activités à destination

des enfants, nous avons pris la décision **d'ouvrir ce lieu au tourisme solidaire**, plus précisément à une forme de tourisme qui se veut respectueuse de l'environnement et de la biodiversité, ainsi que des cultures rencontrées au fil du voyage. Les fonds que nous récoltons grâce aux personnes qui font le choix de séjourner chez nous nous permettent de payer pour l'accueil et les déplacements des écoles les moins aisées. Néanmoins, malgré tous nos efforts, nous manquons encore de visibilité, ce qui affecte nos capacités à accueillir des classes dans notre espace pédagogique.

CONTENU PÉDAGOGIQUE DU PROJET

La mission de coopération que nous proposons aura pour but principal de renforcer le modèle économique de l'association à travers la promotion des activités associatives, du développement de l'éco-tourisme solidaire, et de la recherche de financements. Dans le détail, nous proposons aux étudiants de Sciences Po de travailler avec nous sur trois axes :

Impulser **une nouvelle dynamique à notre activité de tourisme solidaire et immersif** grâce à une communication inventive sur notre association et ses missions auprès des publics tunisien et européen :

- Création de contenus pour les réseaux sociaux
- Identification de plateformes touristiques en ligne compatibles avec le tourisme solidaire
- Prise de contacts avec différents médias

Dans ce domaine, toute prise d'initiative de la part des étudiants est la bienvenue et sera soutenue dans la mesure de nos moyens.

Accélérer la recherche de financements auprès des bailleurs de fonds internationaux par la réponse à des appels à projets :

- Veille numérique concernant les appels à projets publiés par les bailleurs de fonds
- Proposition spontanée de projets aux principaux bailleurs de fonds (ambassades, fondations, ONG internationales et entreprises RSE)
- Rédaction de dossiers pour répondre aux appels à projets
- Suivi et évaluation des projets en cours

Développer le réseau stratégique de l'association **par l'identification de partenaires appropriés** et par la conclusion d'accords menant à la réalisation d'activités communes :

- Identification et prise de contacts avec les acteurs de la société civile (médias, ONGs environnementales, militants, spécialistes techniques)
- Entretien de nos relations avec les acteurs institutionnels, notamment en France
- Proposition d'actions communes avec les partenaires appropriés
- Identification de nouveaux partenaires potentiels, notamment d'une association parisienne pour un travail coopératif et une représentation sur le long terme en France

Les étudiants travailleront en étroite collaboration avec la cheffe de projet de l'association en France. Des réunions à distance seront également proposées avec l'équipe présente sur le terrain, en Tunisie. En parallèle, ils bénéficieront d'une certaine liberté d'action que leur permet la petite taille de notre structure.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES REQUISES

- Sensibilité pour la région méditerranéenne
- Motivation et appétence pour les projets citoyens en lien avec les enjeux climatiques les questions agricoles, et de manière plus large les objectifs de développement durable
- Connaissance des enjeux Nord/Sud et capacité à s'adapter aux différences culturelles

MODALITÉS DE COLLABORATION AVEC LES ÉTUDIANTS

- Travail à distance nécessaire,
- Rencontres et séances de travail avec la cheffe de projet basée à Paris
- Possibilité d'accueil dans notre éco-village (avec prise en charge de l'hébergement dans notre maison d'hôte et des repas pris en commun), selon disponibilités des étudiants.

PRÉVOYEZ-VOUS DE PROPOSER UNE FORMATION AUX ÉTUDIANTS AVANT DE DEBUTER LA MISSION ? PRÉCISEZ

Rencontre préalable à Paris pour présenter l'association, les enjeux et les missions

QUELLE POURRAIT ETRE LA MARGE DE MANŒUVRE LAISSÉE AUX ÉTUDIANTS POUR INFLUENCER OU ORIENTER LE PROJET ?

Dans les domaines de la recherche de financements et de la communication, nous sommes plutôt novices par conséquent ouverts à toutes les propositions des étudiants dans la limite de nos moyens.

EN QUOI LE PROJET PROPOSÉ SERT-IL LE BIEN COMMUN ?

Notre projet répond à la fois à **des enjeux environnementaux et sociaux** :

- Environnementaux, car l'éducation environnementale est un des piliers de la lutte contre les changements climatiques. En effet, ces sujets ne sont que peu abordés à l'école et les familles n'ont pas toujours les connaissances permettant d'expliquer ces phénomènes complexes. Grâce à une éducation de qualité dès le plus jeune âge, nous espérons faire de ces élèves **de futurs écocitoyens actifs dans leur communauté**.
- Sociaux, car les changements climatiques ont déjà des effets prégnants sur l'île de Djerba et touchent la sécurité alimentaire de nombreuses familles. Grâce aux techniques maraîchères innovantes sur sol salé et semi-aride que nous expérimentons, nous sommes en mesure de transmettre aux populations les plus vulnérables de l'île de Djerba **des moyens d'adaptation face aux changements qu'ils expérimentent**.

À plus long terme, notre projet aura des impacts sociaux importants tels que la réduction de la pauvreté, de l'insécurité alimentaire, des problèmes de santé liés à l'alimentation, ou encore de l'émigration massive des jeunes vers l'Europe.

RESULTATS ATTENDUS

Dans un premier temps, nous espérons de l'équipe qu'elle réussisse à monter un modèle de financement concret et durable nous permettant d'accueillir au moins une classe d'école primaire par mois pour un séjour d'une semaine dans notre éco-village. Pour cela nous nous appuyerons sur un financement hybride issu à la fois des revenus du tourisme solidaire et du soutien financier de bailleurs de fonds.

Dans un second temps, et selon les résultats de l'équipe, nous pourrions envisager d'enclencher la phase d'aménagement de notre terrain d'expérimentation de Sidi Jmour, afin que celui-ci puisse être intégré à notre offre pédagogique.

QUI SERONT LES BÉNÉFICIAIRES DIRECTS ET/OU INDIRECTS DU PROJET ?

- Les enfants des écoles primaires de l'île de Djerba
- Plus généralement, les communautés de l'île de Djerba qui souffrent actuellement des conséquences des changements climatiques
- L'association Terre d'Oasis Djerba, dont l'équipe va bénéficier de l'apport des étudiants de Sciences Po pour se recentrer sur les tâches d'accueil des enfants et d'expérimentations maraîchères
- Les étudiants de Sciences Po qui pourront ainsi se familiariser avec le travail difficile de la recherche de fonds pour une ONG du Sud et avoir ainsi un impact positif tangible sur le terrain

COMMENT ALLEZ-VOUS EXPLOITER LE RENDU FINAL ? QUELLES ACTIONS POURRAIENT ETRE MISES EN ŒUVRE ?

En cas de succès, nous espérons accueillir environ 400 élèves dès la première année pour des séjours d'une semaine dans notre éco-village. Par la suite, grâce à un effet de levier, nous pourrions augmenter nos capacités d'accueil, parallèlement à l'aménagement de notre terrain de Sidi Jmour.

En effet, grâce au travail des étudiants de Sciences Po et au modèle de financement pérenne qu'ils nous aideront à établir, nous pourrions nous consacrer à la construction sur notre terrain de Sidi Jmour d'un nouveau tiers-lieu consacré en premier lieu à l'enseignement des techniques d'agriculture sur sol salé. Cependant, nous voyons plus loin et souhaitons en faire un véritable espace transdisciplinaire et ouvert à toutes et tous, permettant l'éveil citoyen et le développement personnel, ainsi que la construction d'interactions saines au sein des communautés. Cette réalisation sera notre contribution la plus visible pour les générations à venir sur l'île de Djerba.