SciencesPo
SUMMER SCHOOL & SHORT COURSES

Summer School Language Assessment

French Language Test – Level B2

For students who wish to take Level C1

NOM: _____

Prénom: _____

Présentation générale

Durée des épreuves : 1 heures 45 minutes

Nature des épreuves	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questions de compréhension portant sur un document enregistré ayant trait à un sujet de société/d'actualité (2 écoutes).	15 minutes	/15
Compréhension de l'écrit Réponse à des questions de compréhension et d'analyse portant sur un document écrit (texte à caractère informatif) sur un sujet de société.	20 minutes	/15
Grammaire en contexte Réponse à des questions de grammaire dans des situations d'interaction.	30 minutes	/15
Production écrite Prise de position argumentée sur un sujet de société/d'actualité.	40 minutes	/30

Cette épreuve est exclusivement réservée aux admissions de l'École d'été. Elle ne peut être employée pour candidater aux formations diplômantes de Sciences Po. Les notes sont destinées aux évaluateurs de l'École d'été. Aucune note ne sera communiquée aux candidats.

This assessment is for use exclusively in the context of Summer School applications. It may not be used to apply to a Sciences Po degree program. Candidates will not receive their scores nor the corrected version of the test.

Note totale :

/75

The placement test consists of 4 components: 1) Oral comprehension, 2) Written comprehension, 3) Grammar in context and 4) writing assignment that tests common vocabulary and different levels of structural proficiency at a B2 level.
The purpose of this placement test is to determine your current level of skills and knowledge in all four skills. The result of the test will determine the most appropriate course. Therefore, you should complete the test at the best of capability but without any help.

You may not consult or use any materials: **no textbook allowed**, **no websites,** no search engines, **no spell-checking and grammar-checking software, no automated translation**, no translation engines, no verb conjugators, no dictionaries, etc.
Please note that you will be re-assessed on the first day of the programme to be placed at the most accurate level, based on the capacity of the class and the level of other participants in the programme.

Partie 1

Compréhension de l'oral (15 points)

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore.

- *Vous aurez tout d'abord une minute pour lire les questions.*
- *Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Concentrez-vous sur le document. Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions.*
- *Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 3 minutes pour compléter vos réponses.*

Répondez aux questions, en écrivant l'information demandée.

1. Quel est le thème de ce reportage ? *1 point`*

_____

_____

2. Quelles sont les raisons qui poussent Yolande à acheter un sapin biologique ? (2 réponses) *2 points*

_____

_____

_____

3. La production de sapins biologiques est très développée en France. *2 points*

☐ Vrai

☐ Faux

Justifiez votre réponse :

_____

4. Quelle technique utilise Albert Chenu pour désherber et aider ses sapins à pousser ? Pourquoi ? *1,5 pt*

_____

_____

_____

5. Quel est l'inconvénient de la culture de sapins bios ? *1 point*

☐ L'espace cultivé est plus grand.

☐ Le travail manuel est plus important.

☐ La consommation d'eau est plus forte

6. Quel avantage Frédéric Naudet met en avant concernant la production de sapins biologiques ? *1 pt*

_____

7. Les sapins biologiques ne sont pas systématiquement replantés. *2 points*
   ☐ Vrai
   ☐ Faux

   Justifiez :

   _____

   _____

8. Quelle expression Frédéric Naudet utilise-t-il pour souligner que l'empreinte carbone des sapins biologiques est bien meilleure que celle des sapins artificiels ? *1,5 point*

   _____

9. Que souligne Frédéric Naudet à propos des sapins artificiels ? *2 points*
   ☐ Ils n'ont pas d'odeur.
   ☐ Ils ne sont pas bon marché.
   ☐ Ils ne sont pas biodégradables

   Justifiez en citant l'expression qu'il utilise :

   _____

   _____

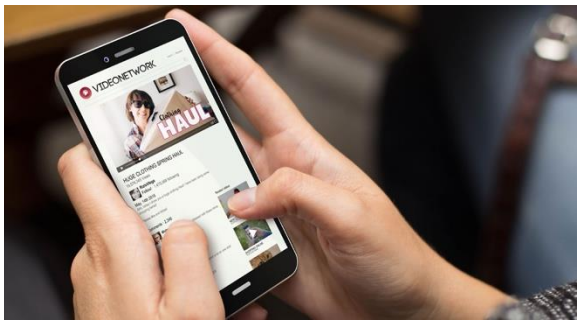
10. Quelle suggestion la journaliste fait-elle pour ceux qui ne souhaiteraient pas acheter de sapins biologiques ? *1 point*

   _____

   _____

Partie 2
Compréhension des écrits (15 points)

Lisez les questions, puis lisez le texte et ensuite répondez aux questions. Pour justifier vos réponses, vous devez montrer que vous avez compris la réponse (ne faites pas juste du copier-coller).



La surconsommation numérique se révèle insoutenable pour l'environnement

05 octobre 2018 | Laurent Radisson

https://www.actu-environnement.com/ae/news/surconsommation-numerique-revele-insoutenable-environnement-32129.php4

La croissance exponentielle du numérique constitue une menace pour le climat et les ressources naturelles, révèle The Shift Project. Le think tank *recommande d'adopter urgemment un scénario de sobriété numérique.*

[…] Alors que le numérique est perçu comme ayant des effets positifs, notamment par son accompagnement de la transition énergétique, la dizaine d'experts mobilisés montre au contraire que, dans ses usages actuels, il constitue un risque pour le climat et les ressources naturelles. "*La transition numérique telle qu'elle est actuellement mise en œuvre participe au dérèglement climatique plus qu'elle n'aide à le prévenir*", alertent les experts […].

Surconsommation numérique

Il faut dire que la consommation actuelle du numérique explose. L'empreinte énergétique directe des serveurs, réseaux et terminaux, qui tient compte de l'énergie utilisée pour leur fabrication comme pour leur utilisation, progresse au rythme insoutenable de 9% par an. "*L'intensité énergétique de l'industrie numérique augmente de 4% par an, à contre-courant de celle du PIB mondial qui décroît de 1,8% par an*", pointe Hugues Ferreboeuf. Dans le collimateur des experts ? L'usage de la vidéo, en premier lieu, dont la consommation explose malgré sa surconsommation énergétique, en particulier les vidéos de « petits chats ». "*L'impact énergétique du visionnage de la vidéo est environ 1.500 fois plus grand que la simple consommation électrique du smartphone lui-même*", illustre le rapport.

C'est ensuite le nombre et la fréquence de renouvellement des smartphones, qui posent le plus gros problème. "*Il faut consommer environ 80 fois plus d'énergie pour produire « un gramme de smartphone » que pour produire « un gramme de voiture »*", explique Maxime Efoui-Hess, l'un des contributeurs du groupe de travail.

Cette surconsommation résulte essentiellement des pays dits "développés", même si la maîtrise de la transition numérique dans les pays du Sud constitue un véritable enjeu. "*En moyenne en 2018, un Américain possède près de 10 périphériques numériques connectés, et consomme 140 Gigaoctets de données par mois. Un Indien possède en moyenne un seul périphérique et consomme 2 Gigaoctets*", illustre le rapport. "*En outre, les taux de croissances les plus forts sont constatés là où l'équipement est déjà le plus important, c'est-à-dire en Amérique du Nord et en Europe"*, explique Hugues Ferreboeuf.

Cette surconsommation capte une part importante de l'électricité disponible ainsi que des métaux rares et critiques nécessaires à la fabrication des équipements. Aussi, le numérique apparaît plus comme un frein à la transition énergétique que comme un facilitateur […]. Son impact climatique se révèle préoccupant, la part du numérique dans les émissions de gaz à effet de serre ayant augmenté de moitié depuis 2013.

Changer le moins souvent possible les équipements

Alors que faire face à ce constat alarmant ? Le think tank propose un scénario de sobriété énergétique qui permettrait de ramener la hausse de la consommation d'énergie du numérique à +1,5%. Pour cela, il préconise de systématiquement *"acheter les équipements les moins puissants possibles, à les changer le moins souvent possible et à réduire les usages énergivores superflus*".

Cela doit passer préalablement par la prise de conscience de l'impact environnemental de ces technologies. Il s'agit d'intégrer les impacts environnementaux du numérique comme critère de décision dans les politiques d'achat et d'utilisation des équipements, […] estiment les auteurs.

Mais le scénario de sobriété énergétique du think tank prévoit malgré tout une augmentation du volume des données échangées et une stabilisation de la production des smartphones et téléviseurs au niveau de 2017. Par conséquent, il ne suffira pas à lui seul à réduire l'empreinte environnementale du numérique et est incompatible avec les objectifs de l'Accord de Paris, reconnaissent les auteurs. Des efforts supplémentaires sont donc nécessaires.

1. L'expression la « surconsommation numérique » signifie : *1.5 point*

	Vrai	Faux
La sobriété numérique		
Le low-tech		
Le numérique responsable		

Expliquez le sens de l'expression « la surconsommation numérique » : *2 points*

_____

_____

2. Selon les experts, quel problème la transition numérique pose-t-elle ? *1 point*
   ☐ un problème environnemental
   ☐ un problème économique

3. L'empreinte énergétique du numérique : Choisissez les 2 phrases les plus précises. *2 points*
   ☐ Il est très difficile de mesurer l'empreinte énergétique du numérique dans le monde.
   ☐ Pour mesurer l'empreinte énergétique du numérique, on tient compte de l'énergie fabriquée et utilisée par les serveurs, les réseaux.
   ☐ La progression de 9% par an de l'empreinte énergétique est contrôlable.
   ☐ La progression de 9% par an de l'empreinte énergétique n'est pas viable sur le long terme.

4. Quel est le grand responsable de l'augmentation de l'intensité énergétique du numérique ? *1 point*
   ☐ L'utilisation des smartphones
   ☐ Les jeux vidéo
   ☐ Le visionnage de vidéos

5. Dans le contexte de l'article, qu'est-ce que le journaliste veut dire par l'expression « les vidéos de petits chats » ? Que sous-entend-il ? *2 points*

_____

_____

6. Quelle est la fabrication la plus énergivore ? Celle d'une voiture ou celle d'un smartphone ? *1 point*
   ☐ Celle d'une voiture
   ☐ Celle d'un smartphone

   Justification :

_____

7. La surconsommation d'énergie numérique est-elle comparable dans tous les pays du monde ? *1 point*

   ☐ Vrai. Les pays dits 'développés' consomment beaucoup mais les pays du Sud consomment de plus en plus.
   ☐ Faux. On consomme plus dans les pays 'développés' : Un américain consomme plus qu'un indien par exemple.

8. Du point de vue de la transition énergétique, le numérique a-t-il des effets : *1.5 point*
   ☐ plutôt positifs sur l'environnement
   ☐ plutôt négatifs sur l'environnement

   Justification :
   _____

9. Le think tank *The Shift Project* propose un scénario de décroissance énergétique, par exemple, changer d'équipement moins souvent. Pourquoi cela ne suffira-t-il pas ? *2 points*
   _____
   _____

Partie 3

Grammaire en contexte (15 points)

Exercice 1.
Complétez les phrases avec le pronom indéfini qui convient (4 pts) (0,5 point par réponse).

n'importe comment, certains, tout, n'importe où, rien, tous, chacun, le même

Il devient urgent de cesser de se comporter _____ sur cette Terre qui n'est pas notre propriété. _____ aura compris que monde est en danger et que si _____ n'est fait, le monde ne sera pas _____ dans vingt ans. _____ d'entre nous croient qu'il est possible d'inverser la tendance et que _____ n'est pas encore perdu. Les États-Unis sont les principaux acteurs du changement, mais _____ ensemble, nous avons les moyens d'agir pour qu'il soit possible de vivre aujourd'hui comme demain _____ sur la planète.

Exercice 2. Conditionnel et concordance des temps.
Mettez le premier verbe de ces phrases au conditionnel (présent ou passé) et mettez les verbes suivants aux temps et modes appropriés selon le contexte. (7 pts) (0,5 point par réponse)
Exemple : Paul (vouloir) que tu (venir) à sa fête d'anniversaire.
*Paul **voudrait** que tu **viennes** à sa fête d'anniversaire.*

1. Dimanche dernier, nous _____ (préférer) que nos voisins nous _____ (rejoindre) un peu plus tôt, car nous _____ (pouvoir) déjeuner dans le jardin. Or, il _____ (se mettre) à pleuvoir dès 14 heures !

2. Demain matin, il _____ (se pouvoir) que qu'elle _____ (recevoir) un appel de sa propriétaire.

3. Hier, cela_____ (être) plus approprié que vous nous _____ (apporter) les documents.

4. Il _____ (valoir) mieux que tu _____ (ne pas contredire) cet homme, sinon il _____ (devenir) agressif.

5. Si son train n'avait pas été annulé, Marie _____ (pouvoir) se rendre à la conférence de géopolitique à Sciences Po et elle _____ (pouvoir s'entretenir) avec le conférencier pour qu'il lui _____ (donner) des conseils de lecture.

Exercice 3. Le discours rapporté
Rapportez les paroles avec le discours indirect (rapporté) au présent ou au passé. Peu de changements à faire mais attention au temps du verbe introducteur. (4 pts)

Exemple : 'La surconsommation numérique se révèle insoutenable pour l'environnement'.
Le journaliste explique dans son article que …
Le journaliste explique dans son article ***que*** **la surconsommation numérique se révèle insoutenable pour l'environnement.**
Dans son article de 2018, le journaliste a expliqué que **la surconsommation numérique se révélait insoutenable pour l'environnement.**

1. "*La transition numérique (…) participe au dérèglement climatique plus qu'elle n'aide à le prévenir*", alertent les experts […].

Les experts alertent le public que _____
_____

2. "*Il faut consommer environ 80 fois plus d'énergie pour produire « un gramme de smartphone » que pour produire « un gramme de voiture »*", explique Maxime Efoui-Hess.

Efoui-Hess explique _____
_____

3. "*En moyenne en 2018, un Américain possède près de 10 périphériques numériques connectés".*
Un rapport a montré en 2018 _____
_____

4. ''Le scénario ne suffira pas à lui seul à réduire l'empreinte environnementale du numérique''.
L'étude a prouvé que, très probablement, _____
_____

Partie 4
Production écrite (30 points)

Exprimer son opinion sur une thématique d'actualité dans un écrit argumentatif de 160 mots

SUJET 1 :
Vous habitez en France au bord de l'océan. Chaque année, la municipalité organisait une journée pour nettoyer les plages afin de ramasser les déchets laissés dans le sable. Mais, cette année, le maire a décidé de supprimer cet événement. Vous envoyez une lettre (160 mots) au maire pour contester sa décision en lui exposant les avantages de cette journée pour la commune, pour les habitants et pour la planète.

Utilisez un vocabulaire varié, des structures de phrases élaborées et connecteurs argumentatifs.

OU

SUJET 2 :

La production de l'énergie qui alimente les réseaux numériques est responsable en 2019 d'environ 4 % des émissions de gaz à effet de serre, plus que celles de l'aviation numérique. Selon l'association française *Shift Project*, la consommation énergétique du numérique dans le monde augmente d'environ 9 % par an. Elle se répartit en 55% pour l'usage du numérique et de 45% pour la production des équipements.
Vous donnez votre opinion sous forme d'article de presse (160 mots) pour un journal d'opinion en ligne.

Utilisez un vocabulaire varié, des structures de phrases élaborées et connecteurs argumentatifs.